MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: rujan Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 7.a,b,c,d Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
|  |  | 1. Uvodni sat – upoznavanje s GIKom za 7. razred Povijesti, ishodima, načinima, postupcima elementima vrednovanja u nastavi povijesti | Uvodni sat |  |  |
|  |  | 2. Ponavljanje gradiva šestog razreda | Ponavljanje  | Razgovor, analiza povijesnih izvora, rad s kartom |  |
| 1. Doba prosvjetiteljstva | POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 3. Doba prosvjetiteljstva | Obrada | Rad na tekstu, analiza izvora, razgovor | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programimaiktB.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.GOOgoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. |
| 4. Doba prosvjetiteljstva | Obrada  | Rad na tekstu, analiza izvora, usmeno izlaganje |
| 2. Hrvatske zemlje u vrijeme dvorskog - prosvijećenog apsolutizma | POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću. | 5. Hrvatske zemlje u doba prosvijećenog apsolutizma | Obrada | Rad na karti, rad na tekstu, analiza izvora | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.GOOgoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.Održivi razvojodr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu |
| 6. Hrvatske zemlje u doba dvorskog apsolutizma | Obrada | Rad na karti, rad na tekstu, razgovor |
| 7. Ponavljanje | Ponavljanje  | Rješavanje zadataka, izrada usporedne tablice |
| 3. Američki rat za nezavisnost, Francuska revolucija i Napoleonovo doba | POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 8. Američki rat za nezavisnost | Obrada  | Rad na karti, analiza izvora, gledanje dokumentarnog isječka, usmeno izlaganje | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.GOOgoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.Održivi razvojodr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu |