MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: studeni Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 7.c Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 3. Američki rat za nezavisnost, Francuska revolucija i Napoleonovo doba | POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 17. Pisana provjera znanja | Pisana provjera znanja | Pisanje, razgovor | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.GOOgoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.Održivi razvojodr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu |
| 5. Trijumf znanosti i tehnologije i njihova primjena u kapitalizmu | POV OŠ C.7.1. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća | 18. Analiza pisane provjere znanja. Trijumf znanost i tehnologije | Obrada | Analiza slika, rad na tekstu, gledanje animacija, razgovor | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ZdravljeC.3.3.A Objašnjava važnost cijepljenja te sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi. |
| 19. Trijumf znanost i tehnologije | Obrada | Gledanje dokumentarnog isječka, rad na tekstu, analiza slika |
| 20. Ponavljanje | Ponavljanje | Rad na karti, izreda lente vremena |
| 6. Industrijske revolucije – razvoj gradova | POV OŠ B.7.1. Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva. | 21. Industrijske revolucije – razvoj gradova | Obrada | Analiza slika, rad na tekstu, gledanje dokumentarnog isječka | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.Održivi razvojodr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. |
| 22. Industrijske revolucije – razvoj gradova - Ponavljanje | Obrada / ponavljanje | Izrada zadatka argumentacije |
| 7. Ideologije 19. stoljeća s osobitim osvrtom na oblikovanje hrvatske nacije | POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 23. Ideologije 19.st. | Obrada | Rad na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.GOOgoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.Održivi razvojodr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu |
| 24. Ideologije 19.st. / ponavljanje | Obrada | Rad na tekstu, izrada usporedne tablice |
| 25. Ponavljanje | Ponavljanje | Rješavanje zadataka, razgovor |
| 26. Usustavljivanje gradiva | Usustavljivanje gradiva | Rješavanje problemskog zadatka |