MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: studeni Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 8.a Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 2. Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20.st. | 16. Fašizam u Italiji. Militarizam u Japanu | Obrada | Rad na tekstu, analiza karte, analiza slika i karikatura, razgovor | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.4. Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| 17. Nacizam u Njemačkoj | Obrada | Rad na tekstu, analiza slika, usmeno izlaganje |
| 18. Ponavljanje | Ponavljanje | Gledanje dokumentarnog isječka, rješavanje problemskog zadatka |
| 19. Društveni razvoj Hrvatske u sklopu prve Jugoslavije | Obrada | Analiza grafikona, rad na tekstu, analiza slika, razgovor |
| 3. Gospodarski učinci Velike svjetske gospodarske krize | POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. st. | 20. Gospodarski učinci Velike gospodarske krize | Obrada | Rad na tekstu, analiza grafikona i shematskih prikaza, gledanje dokumentarnog isječka | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja.goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. |
| 21. Ponavljanje | Ponavljanje  | Rješavanje zadataka, razgovor |