MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: svibanj Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 8.a Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 13. Slom komunizma u Europi i slom SFRJ. Stvaranje samostalne Republike Hrvatske – uvođenje demokratskoga poretka. Međunarodno priznanje RH. Europske i euroatlantske integracije | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita društvena uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 10. i 21. stoljećuPOV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću | 58. Slom komunizma u Europi | Obrada  | Rad na karti, rad na tekstu, analiza slika | uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učiteljauku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.goo C.3.4. Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  |
| 59. Stvaranje samostalne Republike Hrvatske | Obrada  | Gledanje dokumentarnog isječka, rad na karti, rad na tekstu |
| 14. Domovinski rat 1991.-1995. velikosrpska agresija. Obrana i okupacija Vukovara. Područje RH i BiH jedinstveno ratište. Oslobodilačke operacije hrvatske vojske i policije: Maslenica, Bljesak, Oluja. Erdutski sporazum i mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja. Daytonski sporazum | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita društvena uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 10. i 21. stoljećuPOV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću | 60. Prvi sukobi. Domovinski rat 1991.g. | Obrada  | Izlaganja radova učenika, rad na karti, rad na tekstu | uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učiteljauku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. |
| 61. Ponavljanje  | Ponavljanje  | Pisanje, razgovor |
| 62. Pisana provjera znanja | Pisana provjera znanja | Pisanje, razgovor |
| 63. Godine „primirja“. Oslobodilačke operacije 1995.g. i kraj rata | Obrada  | Izlaganja radova učenika, rad na karti, rad na tekstu |
| 15. Stradanja stanovništva i ratna razaranja tijekom Domovinskog rata | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. st.  | 64. Stradanja stanovništva i ratna razaranja tijekom Domovinskog rata | obrada | Gledanje dokumentarnog isječka, rad na tekstu, analiza povijesnih izvora | uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja. |
| 65. Ponavljanje | Ponavljanje  | Pisanje, razgovor |