MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: veljača Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 7.a, b, c, d Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti | MPT |
| 9. Revolucije 1848./49.Stvaranje nacija i nacionalnih država | POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.  POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 39. Istočno pitanje | Obrada | Rad s kartom, rad na tekstu, analiza slika, razgovor | Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Upotreba IKT-a  ikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  Osobni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 40. Ponavljanje | Ponavljanje | Rješavanje zadataka, razgovor |
| 41. Pisana provjera znanja | Pisana provjera | Pisanje |
| 10. Parlamentarni život u Habsburškoj Monarhiji i hrvatskim zemljama od Listopadske diplome do početka Prvoga svjetskog rata | POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnoga uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 42. Nagodbe | Obrada | Rad na tekstu, analiza shematskog prikaza, rad s kartom | Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Upotreba IKT-a  ikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Osobni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 43. Analiza pisane provjere znanja. Nagodbe | Obrada | Rad na tekstu, analiza shematskog prikaza, rad s kartom |
| 44. Bosna i Hercegovina pod habsburško vlašću | Obrada | Rad s kartom, rad na tekstu, usmeno izlaganje |