MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: travanj Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 8.a Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 9. Posljedice Drugog svjetskog rata u Hrvatskoj i svijetu. Društvena previranja, pokreti za ljudska, građanska i radnička prava u drugoj polovici 20. stoljeća | POV 0Š A.8.1. Učenika analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća | 54. Dekolonizacija | Obrada | Rad na karti, rad na tekstu, analiza slikovnih prikaza i fotografija, razgovor | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava |
| 10. Gospodarske razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijeta | POV 0Š B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. st. | 55. Gospodarske razlike u svijetu podijeljenom na blokove | Obrada  | Analiza slika, analiza grafičkih prikaza | uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| 11. Istraživanja svemira | POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću | 56. Istraživanje svemira |  |  | uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| 12. Hrvatska u prvoj i drugoj jugoslavenskoj državi – gospodarski razvoj | POV 0Š B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. st. | 57. Hrvatska u jugoslavenskoj državi – gospodarski razvoj. Ponavljanje |  |  | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. |

Napomena: u ožujku održana dva sata Nacionalnih ispita.