MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: veljača Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 8.a Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 5. Drugi svjetski rat u svijetu, Europi i Hrvatskoj. Kvislinški režimi: primjer Nezavisne Države Hrvatske. Politika terora nad građanima (posebice Židovima, Srbima i Romima). Antifašizam – partizanski pokret. AVNOJ i ZAVNOH | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita društvena uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 10. i 21. stoljećuPOV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću | 36. Pokreti otpora: partizanski pokret | Obrada | Gledanje dokumentarnog isječka, rad na karti, analiza shematskog prikaza | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| 37. Kraj rata u Europi | Obrada | Rad na karti, gledanje dokumentarnog isječka, rad na tekstu, razgovor |
| 38. Slom Japana i kraj Drugog svjetskog rata | Obrada | Rad na karti, gledanje dokumentarnog isječka, rad na tekstu, razgovor |
| 39. Ponavljanje | Ponavljanje | Rješavanje zadataka, razgovor |
| 6. Drugi svjetski rat – znanost i tehnologija u službi rata | POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću | 40. Znanost i tehnologija u službi rata | Obrada  | Rad na tekstu, analiza slika | uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B 3.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredakikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| 7. Rasni, vjerski, nacionalni, politički i ideološki progoni i stradanja, koncentracijski logori i logori smrti. Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti u hrvatskome, europskome i svjetskome kontekstu | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20.st.  | 41. Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti | Obrada  | Rad na tekstu, gledanje dokumentarnog isječka, analiza tabličnog prikaza | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja. |