**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 2. razred osnovne škole**
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET**

**Sandi Kundih**

**Oš Nedelišće**



**OŽUJAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br.****sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **34.** | SPREMAMO SVOJE PROGRAME | Računalno razmišljanje i programiranje | B.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. | Učenik stvara niz uputa koji se sastoji od slijeda koraka i ponavljanja sa zadanim brojem ponavljanja.Sprema svoj niz uputa na dogovoreno mjesto te ih pronalazi. | Uvodni razgovor – motivacijska slika iz udžbenika: rasprava o potrebi spremanja stvari i datoteka.Pokretanje Scratch-a.Spremanje programa.Otvaranje i izmjena postojećeg programa.Spremanje pod novim imenom.Vrednovanje za i kao učenje (DDS e-Sfera) | MAT OŠ B.2.1.Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. | ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.uku A.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  |
| **35.** | Kad si sretan, ponovi ovo sve | Računalno razmišljanje i programiranje  | B.2.1. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed.  | Sprema svoj niz uputa na dogovoreno mjesto te ih pronalazi. Ispravlja pogrešan slijed u uputama za rješavanje jednostavnog zadatka. Uz pomoć učitelja otkriva, prikazuje i analizira korake rješavanja jednostavnog zadatka koji sadrži slijed koraka i ponavljanje.  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **36.** | BOJANJE 3D | Digitalna pismenost i komunikacija | C.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. | Uporaba jednostavnih računalnih programa i aplikacija namijenjenih obrazovanju.Učenik oblikuje uz učiteljevu pomoć postojeće sadržaje i ideje jednostavnim programima za izradu digitalnih radova. Kreativno se izražava uz podršku učitelja u jednostavnome multimedijskom programu. Sprema i pronalazi prethodno pohranjeni sadržaj. Predstavlja i objašnjava svoj rad. | Rješavanje zadataka u udžbeniku na stranici 88.Pokretanje programa Bojanje 3D.Otvaranje novog dokumenta.Istraživanje alata programa Bojanje 3D crtanjem jednostavnih crteža.Spremanje crteža.Crtanje čudovišta Opolodopola prema priči u udžbeniku na stranici 90.Spremanje crteža čudovišta.Rješavanje zadataka u udžbeniku na stranici 91 i 92.Vrednovanje za i kao učenje (DDS e-Sfera) | OŠ LK A.2.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. | ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. |
| **37.** | BOJANJE 3D |
| **38.,39** | PORTALI | Informacije i digitalna tehnologija | A.2.2. Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | Posjećuje neku od preporučenih stranica, istražuje i izvještava razred što se sve može raditi na tim stranicama.  | Uvodni razgovor.Projiciranje filma DDS e-Učionica: Portali. Razgovor o filmu.Projiciranje Priče o portalima (DDS e-Učionica). Rasprava o portalima.Izrada naslovnice portala u programu Bojanje 3D prema uputama na DDS e-Svijet+: Informativni portal razreda.Rješavanje zadataka u udžbeniku na stranici 93.Vrednovanje za i kao učenje (DDS e-Sfera) | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ LK A.2.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. | uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama.Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| **40.,41** | OBRAZOVNI PORTALI | e-Društvo  | D.2.2 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. | Učenik se koristi sadržajima s obrazovnoga portala uz pomoć odrasle osobe. Posjećuje sigurne stranice na kojima može učiti i zabaviti se. Učenik se koristi preporučenim e-uslugama u području obrazovanja (e-dnevnik, edu.hr, Meduza, CARNetova e-pošta, Loomen i sl.). Uporaba korisničkog računa iz sustava AAI@EduHr. | Projekcija filma o mogućnostima obrazovnog portala Školski portal.Otvaranje mrežnog preglednika. Pristupanje obrazovnom portalu Školski portal.Pregledavanje sadržaja obrazovnog portala. Pregledavanje odjeljka za učenike. Korištenje tražilice portala.Pregledavanje i odabir rezultata pretraživanja.Otvaranje i čitanje članka.Otvaranje igre po želji u Digitalnom kutku portala.Pristupanje obrazovnom portalu Skole.hr i e-Sfera.Odgovaranje na pitanja u udžbeniku na stranici 95.Vrednovanje za i kao učenje (DDS e-Sfera) | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama.Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| **42.,43.** | UČIMO NA MREŽI  | e-Društvo | D.2.2 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. D.2.4 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | Učenik se koristi sadržajima s obrazovnoga portala uz pomoć odrasle osobe. Posjećuje sigurne stranice na kojima može učiti i zabaviti se. Učenik se koristi preporučenim e-uslugama u području obrazovanja (e-dnevnik, edu.hr, Meduza, CARNetova e-pošta, Loomen i sl.). Uporaba korisničkog računa iz sustava AAI@EduHr. | Pregledavanje dječje enciklopedije (fizička knjiga) – motivacija.Razgovor o informacijama i gdje ih tražiti.Otvaranje mrežnog preglednika. Pristupanje enciklopediji Proleksis.Korištenje tražilice enciklopedije Proleksis.Pregledavanje i odabir rezultata pretraživanja.Otvaranje i čitanje odabranog članka.Pristupanje e-Lektiri. Pregledavanje dostupnih lektirnih djela.Pristupanje portalu Meduza.Korištenje tražilice portala Meduza.Gledanje odabranog kratkog video zapisa.Odgovaranje na pitanja u udžbeniku na stranici 97.Vrednovanje za i kao učenje (DDS e-Sfera) | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ C.2.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | ikt C.1.3.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama.Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |