**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 3. razred osnovne škole**
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 3**

**OŽUJAK**

**Tema: Donosim odluke, Predstavljam se**

**Sandi Kundih**

**OŠ Nedelišće**

**OŽUJAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: DONOSIM ODLUKE** |
| **43.** | Mozgalica 11(str. 92 – 94) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način. | Reda podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje. | Razgovor s učenicima.Uvodna ilustracija.Čitanje teksta u udžbeniku.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. | MAT OŠ C.3.2.Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **44.** | Mozgalica 12(str. 95 – 99) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način. | Samostalno određuje kriterij za razvrstavanje iliredanje podataka koji omogućuje učinkovito korištenje podatcima.Prepoznavanje uzoraka. | Razgovor s učenicima.Uvodna ilustracija.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. | MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **45.** | Donosimo odluke: ako…onda(str. 100 – 103) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način. | Samostalno određuje kriterij za razvrstavanje iliredanje podataka koji omogućuje učinkovito korištenje podatcima.Prepoznavanje uzoraka. | Razgovor s učenicima.Uvodna ilustracija.Čitanje teksta u udžbeniku.Pokretanje programa Scratch.Pisanje programa koji koriste odluku „ako...onda“.Ulazne vrijednosti i varijabla „odgovor“.Rješavanje zadataka programiranja u udžbeniku i radnoj bilježnici.Rješavanje zadataka na e-sferi. |  | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **46.** | Donosimo odluke: ako…onda…inače(str. 104 – 105) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način. | Samostalno određuje kriterij za razvrstavanje iliredanje podataka koji omogućuje učinkovito korištenje podatcima.Prepoznavanje uzoraka. | Razgovor s učenicima.Uvodna ilustracija.Pokretanje programa Scratch.Pisanje programa koji koriste odluku „ako...onda...inače“.Rješavanje zadataka programiranja u udžbeniku i radnoj bilježnici.Rješavanje zadataka na e-sferi. | MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **TEMA: PREDSTAVLJAM SE** |
| **47., 48.** | Fotografije(str. 106 – 109) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.1 Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. | Učenik odabire potrebni uređaj, prepoznaje njihove prednosti u raznim situacijama. Odabire potrebni program kojim će se koristiti za rješavanje postavljenoga zadatka. | Uvodni razgovor s učenicima.Promatranje i opisivanje slika u udžbeniku.Čitanje teksta u udžbeniku.Fotografiranje.Prijenos fotografija u računalo.Pregledavanje i uređivanje fotografija na računalu.Ispis fotografija.Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.Rješavanje zadataka na e-sferi. | OŠ LK A.3.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. | ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. |
| **49., 50.** | Bojanje 3D(str. 110 – 112) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.1 Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. | Obrazlaže svoj odabir i preporučuje ili ne preporučuje drugima korištenje tim programom.Navodi što može, a što ne može napraviti s odabranim uređajima i programima. | Uvodni razgovor.Pokretanje programa Bojanje 3D.Osnovni alati programa.Otvaranje novog crteža, spremanje crteža, otvaranje postojećeg crteža.Crtanje crteža prema uputama.Samostalna izrada crteža slobodne teme.Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.Rješavanje zadataka na e-sferi.Kviz. |  | ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **51., 52.** | Ups, pogreška na programskoj podršci | Računalno razmišljanje i programiranje | A.3.2. učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.  | Prepoznaje jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće, analizira ih te ih pokušava riješiti samostalno ili uz pomoć drugih osoba.  |  |  |  |