**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 4. razred osnovne škole**
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 4**

**OŽUJAK**

**Teme: Programi na mreži, Pretražujem internet**



**Sandi Kundih**

**OŠ Nedelišće**

**OŽUJAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: PROGRAMI NA MREŽI** |
| **43., 44.** | Komuniciramo na mreži(str. 116 – 119) | Informacije i digitalna tehnologija | A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. | Opisuje načine komunikacije i suradnje s pomoću računalne mreže. | Prijava na sustav Office 365.Upoznavanje s radnim okružjem programa Teams.Čitanje objave u kanalu, lajkanje objave, odgovaranje na objavu.Pronalaženje, otvaranje i čitanje datoteka.Preuzimanje datoteka.Rješavanje zadataka.Prijenos datoteka u Teams.Kreiranje novog dokumenta i zajednički rad na njemu.Čavrljanje i sastanak.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka |
| **45., 46.** | Instalirani i online programi(str. 120 – 122) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. | Analizira zadatak i odabire prikladan program za rješavanje postavljenoga zadatka.Argumentira odabir programa i preporučuje ga drugima. | Igra „pronađi razlike“.Otvaranje i pisanje kratkog teksta u programu Word.Prijava na sustav Office 365, pisanje kratkog teksta u Wordu online.Razgovor: sličnosti i razlike.Otvaranje programa Bojanje i crtanje prema zadanoj temi.Crtanje u online programu.Razgovor: sličnosti i razlike.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ LK A.4.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. | ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka |
| **TEMA: PRETRAŽUJEM INTERNET** |
| **47., 48.** | Mozgalica 9 i 10 | Računalno razmišljanje i programiranje | B.4.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. | Analizom odnosa ulaznih i izlaznih vrijednosti vrednuje uspješnost rješenja. | Rješavanje zadataka u udžbeniku.Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.Rješavanje zadataka na e-sferi. | MAT OŠ D.4.2.Uspoređujepovršine likova teih mjeri jediničnimkvadratima.MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **49.** | Pretražujemo podatke na internetu(str. 128 – 131) | Informacije i digitalna tehnologija | A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. | Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu. | Enciklopedija (knjiga): pretraživanje informacija.Tražilica Google: jednostavno pretraživanje po ključnoj riječi.Wikipedija, Proleksis, Enciklopedija.hrKopiranje teksta s interneta u program za pisanje teksta.Citiranje i zaštita autorskih prava.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. | OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajimaikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| **50.** | Napredno pretraživanje podataka(str. 132 – 135) | Informacije i digitalna tehnologija | A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. | Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu. | Otvaranje mrežne tražilice Google.Pretraživanje „Prati me sreća“.Pretraživanje po ključnoj riječi; pregledavanje rezultata „sve“, „slike“, „videozapisi“, „knjige“. Dodatne mogućnosti pretrage po više ključnih riječi; isključivanje pojmova iz pretrage.Pretraživanje slika po pravima korištenja.Kopiranje slika označenih licencom CC u program za pisanje teksta Word.Pretraživanje karata. Satelitski pogled. Pogled ceste (Street view).Rješavanje zadataka u udžbeniku i na e-sferi. | OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajimaikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| **51.,52.** | Ponavljanje nastavnih sadržajaRazredna radionica  | (uređivanje učionice aktualnim informatičkim temama) |