**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 1. razred osnovne škole**  
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET**

Učitelj: **Sandi Kundih**

Škola: OŠ Nedelišće

**PROSINAC (6 sati)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br.  sata | AKTIVNOST | DOMENA | ISHOD | RAZRADA ISHODA | AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA | POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA | POVEZIVANJE S MPT |
| 14. | RAZGOVARAM  (str. 24) | Informacije i digitalna tehnologija | A.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju.  Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. | Razgovor – način komunikacije između ljudi.  Oblici razgovora licem u lice (neposredan razgovor): razgovor dvije osobe, razgovor više osoba (društvo), pitanja i odgovori.  Dramatizacija razgovora u paru ili razgovora više osoba,  Dramatizacija postavljanja pitanja i davanja odgovora na pitanja.  Igra pokvarenog telefona.  Razgovor posredovan tehnologijom – audio i video razgovor. | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. |  |
|  | Dodatni digitalni sadržaj (DDS) | * e-Učionica: ilustracija iz udžbenika | | | | | |
| 15. | RAZGOVARAM | Informacije i digitalna tehnologija | A.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | Učenik prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. | Tehnologijom posredovan razgovor – razgovor s učenicima o prethodnim iskustvima.  Imenovanje uređaja za komunikaciju i koji posreduju u komunikaciji.  Učenici imenuju uređaje koji posreduju u komunikaciji.  Razgovor posredovan tehnologijom – audio i video razgovor  Rješavanje nastavnog listića. | OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  Sat razrednika: Komunikacija u stvarnom i virtualnom okruženju, pravila ponašanja u stvarnom i virtualnom okruženju. |  |
| 16. | PIŠEM PORUKU (str. 25) | Digitalna pismenost i komunikacija | A.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  C.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. | Učenik prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan.  Učenik upoznaje jednostavne programe i digitalne obrazovne sadržaje. Izvodi osnovne radnje u programima ili obrazovnim igrama koje je odabrao učitelj. Opisuje pojedine aktivnosti u njemu poznatim programima. Prepoznaje i koristi se predloženim digitalnim obrazovnim sadržajima, jednostavnim programima i aplikacijama kao pomoći pri učenju. | Pravila pisanja poruka.  Učenici sastavljaju kratke poruke.  Korištenje smješkića u porukama.  Pisanje poruka na računalu, tabletu, pametnom telefonu – potreba primjene pravopisnih pravila. | OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. |  |
| 17. | PIŠEM PORUKU | Digitalna pismenost i komunikacija |
|  | Dodatni digitalni sadržaj (DDS) | * e-Učionica: ilustracija iz udžbenika * Igraj se i uči: pisanje poruke prijatelju | | | | | |
| 18. | PONAVLJANJE NASTAVNIIH JEDINICA PRVOGA POLUGODIŠTA | Digitalna pismenost i komunikacija  Informacije i digitalna tehnologija |  |  |  |  |  |
| 19. | PONAVLJANJE NASTAVNIIH JEDINICA PRVOGA POLUGODIŠTA | Digitalna pismenost i komunikacija  Informacije i digitalna tehnologija  e-društvo |  |  |  |  |  |
| 20. | Usustavljivanje |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda |  |  |  |  |  |  |