**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 2. razred osnovne škole**   
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET**

**PROSINAC**

Učitelj: Sandi Kundih

Škola: OŠ Nedelišće

**PROSINAC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br.**  **sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | | **ISHOD** | | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** | |
| **16.** | Pišemo digitalno  (str. 46, 47, 48) | | Digitalna pismenost i komunikacija | | C.2.1  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj program za jednostavne školske zadatke.  C.2.2  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. | Učenik rabi jednostavne računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju.  Učenik oblikuje uz učiteljevu podršku postojeće sadržaje prema  svojim idejama u jednostavnome programu za izradu digitalnih radova. | Prepoznavanje uloge programa za pisanje i uređivanje teksta.  Pokretanje programa za pisanje i uređivanje teksta.  Otvaranje novog praznog dokumenta.  Upoznavanje sučelja programa za pisanje i uređivanje teksta.  Upoznavanje s tipkovnicom: pisanje malih i velikih slova, korištenje razmaknice, tipke Caps Lock, Shift i Enter.  Pisanje kratkih rečenica.  Spremanje dokumenta.  Otvaranje postojećeg dokumenta.  Zatvaranje programa za pisanje i uređivanje teksta. | OŠ HJ B.2.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  MAT OŠ A.2.1.  Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | | | ikt A.1.2.  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| **17.** | Pišemo digitalno  (str. 49, 50, 51) | Digitalna pismenost i komunikacija | | C.2.1  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj program za jednostavne školske zadatke.  C.2.2  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. | | Učenik rabi jednostavne računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju.  Učenik oblikuje uz učiteljevu podršku postojeće sadržaje prema  svojim idejama u jednostavnome programu za izradu digitalnih radova. | Pokretanje programa za pisanje i uređivanje teksta.  Otvaranje novog praznog dokumenta.  Pisanje kratkog teksta prema uputama u udžbeniku na str. 50.  Prepoznavanje i korištenje osnovnih naredbi za uređenje teksta (grupe naredbi Font, Odlomak) – udžbenik str. 49.  Spremanje dokumenta.  Otvaranje novog praznog dokumenta i pisanje božićne čestitke prema uputama u udžbeniku na str. 50).  Spremanje dokumenta.  Rješavanje zadatka spajanja riječi i slike u udžbeniku na str. 49.  Za brže učenike: Rješavanje zadatka na računalu - prepisivanje teksta (DDS - Provjeri znanje).  Vrednovanje za i kao učenje – kviz (DDS - Igraj se i uči). | | OŠ HJ B.2.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  MAT OŠ A.2.1.  Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ikt A.1.2.  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt D.1.1.  Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. | |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | | * e-Učionica: Pišemo digitalno * e-Svijet+: Zadatak za rad u programu za pisanje i uređivanje teksta. * Igraj se i uči: Prepoznaješ li alate za uređivanje teksta? * Provjeri znanje: Zadatak za rad na računalu | | | | | | | | |
| **18.** | Mrežni preglednik  (str. 52, 53) | Informacije i digitalna tehnologija | | A.2.2  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | | Učenik upoznaje mrežni preglednik i način rada odabranoga preglednika.  Povezuje stvarni svijet s  internetom konkretnim  primjerima iz svojega iskustva.  Posjećuje neku od  preporučenih stranica, istražuje i  izvještava razred što se sve može  raditi na tim stranicama. | Ponavljanje utvrđenih razrednih pravila korištenja internetom.  Otvaranje mrežnog preglednika, upoznavanje sučelja mrežnog preglednika, zatvaranje mrežnog preglednika.  Posjećivanje školske mrežne stranice i pregledavanje sadržaja školskih mrežnih stranica (ili neke druge stranice primjerene razvojnoj dobi).  Korištenje osnovnih naredbi mrežnog preglednika (ponovno učitavanje mrežne stranice, povratak na početnu, prethodno pregledanu i prethodno učitanu stranicu).  Uočavanje autora mrežnih stranica.  Odgovaranje na pitanja iz udžbenika na str. 53. | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ C.2.1.  Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | ikt A.1.2.  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3.  Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | |
|  | Dodatni digitalni sadržaji | * e-Učionica: film o mrežnim preglednicima * e-Svijet+: Prepoznavanje znakova (logotipova) mrežnih preglednika * Igraj se i uči: Spoji parove – mrežni preglednici, Spoji parove – Naredbe preglednika, Kviz o mrežnim preglednicima * Provjeri znanje: Kviz - preglednici | | | | | | | | | |
| **19.** | Pretražujem Internet (str. 54, 55) | Informacije i digitalna tehnologija | | A.2.2  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | | Učenik nabraja, opisuje ikomentira mogućnosti rada na internetu.  Pretražuje podatke, slike i videozapise na preporučenim mrežnim stranicama, raspravlja o primjerenosti pronađenih sadržaja. | Razgovor s učenicima o tome jesu li ikad nešto zagubili i kako su to pronašli.  Razgovor o poslovici „Tražiti iglu u plastu sijena.“  Razgovor s učenicima o tome kako se pronalaze informacije na internetu. Razgovor o iskustvima učenika.  Upoznavanje s mrežnom tražilicom.  Izvođenje osnovne pretrage na zadanu temu po izboru učitelja.  Vrednovanje rezultata pretraživanja – koji rezultat tražilice odabrati?  Jesu li sve informacije na internetu točne?  Odgovaranje na pitanja iz udžbenika na str. 55.  Korištenje tražilice KidRex (DDS – e-Učionica). | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ C.2.1.  Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | ikt A.1.2.  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt C.1.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  uku A.1.1.  1.Upravljanje informacijama  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | |
|  | Dodatni digitalni sadržaji | * e-Učionica: Pretražujem internet – Kidrex tražilica * e-Svijet+: Tajni agenti - video | | | | | | | | | |
| **20.,21.** | Pretražujem Internet (str. 56, 57) | Informacije i digitalna tehnologija | | A.2.2  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | | Učenik nabraja, opisuje ikomentira mogućnosti rada na internetu.  Pretražuje podatke, slike i videozapise na preporučenim mrežnim stranicama, raspravlja o primjerenosti pronađenih sadržaja. | Izvođenje pretrage prema uputama.  Odabir informacije među više pronađenih s obzirom na upute za pretraživanje.  Bilježenje pronađene informacije u program za pisanje i uređivanje teksta.  Rješavanje zadataka u udžbeniku na str. 57.  Vrednovanje za i kao učenje – rješavanje kvizova (DDS –Igraj se i uči, Provjeri znanje) | | OŠ HJ C.2.1.  Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | ikt A.1.2.  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt C.1.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  uku A.1.1.  1.Upravljanje informacijama  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | |
|  | Dodatni digitalni sadržaji | * Igraj se i uči: Igre u Googleu – Križić-kružić i Pacman * Provjeri znanje: Kviz i križaljka o pretraživanju interneta | | | | | | | | | |
| **22.** | Usustavljivanje |  | |  | |  |  | |  |  | |
| **23.** | Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda |  | |  | |  |  | |  |  | |