**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 2. razred osnovne škole**
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET**

**PROSINAC**

Učitelj: Sandi Kundih

Škola: OŠ Nedelišće

**PROSINAC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br.****sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **16.** | Pišemo digitalno(str. 46, 47, 48) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.2.1Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj program za jednostavne školske zadatke.C.2.2Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. | Učenik rabi jednostavne računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju.Učenik oblikuje uz učiteljevu podršku postojeće sadržaje premasvojim idejama u jednostavnome programu za izradu digitalnih radova. | Prepoznavanje uloge programa za pisanje i uređivanje teksta.Pokretanje programa za pisanje i uređivanje teksta.Otvaranje novog praznog dokumenta.Upoznavanje sučelja programa za pisanje i uređivanje teksta.Upoznavanje s tipkovnicom: pisanje malih i velikih slova, korištenje razmaknice, tipke Caps Lock, Shift i Enter.Pisanje kratkih rečenica.Spremanje dokumenta.Otvaranje postojećeg dokumenta.Zatvaranje programa za pisanje i uređivanje teksta. | OŠ HJ B.2.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| **17.** | Pišemo digitalno(str. 49, 50, 51) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.2.1Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj program za jednostavne školske zadatke.C.2.2Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. | Učenik rabi jednostavne računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju.Učenik oblikuje uz učiteljevu podršku postojeće sadržaje premasvojim idejama u jednostavnome programu za izradu digitalnih radova. | Pokretanje programa za pisanje i uređivanje teksta.Otvaranje novog praznog dokumenta.Pisanje kratkog teksta prema uputama u udžbeniku na str. 50.Prepoznavanje i korištenje osnovnih naredbi za uređenje teksta (grupe naredbi Font, Odlomak) – udžbenik str. 49.Spremanje dokumenta.Otvaranje novog praznog dokumenta i pisanje božićne čestitke prema uputama u udžbeniku na str. 50).Spremanje dokumenta.Rješavanje zadatka spajanja riječi i slike u udžbeniku na str. 49.Za brže učenike: Rješavanje zadatka na računalu - prepisivanje teksta (DDS - Provjeri znanje).Vrednovanje za i kao učenje – kviz (DDS - Igraj se i uči). | OŠ HJ B.2.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt D.1.1.Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * e-Učionica: Pišemo digitalno
* e-Svijet+: Zadatak za rad u programu za pisanje i uređivanje teksta.
* Igraj se i uči: Prepoznaješ li alate za uređivanje teksta?
* Provjeri znanje: Zadatak za rad na računalu
 |
| **18.** | Mrežni preglednik(str. 52, 53) | Informacije i digitalna tehnologija | A.2.2Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | Učenik upoznaje mrežni preglednik i način rada odabranoga preglednika.Povezuje stvarni svijet sinternetom konkretnimprimjerima iz svojega iskustva.Posjećuje neku odpreporučenih stranica, istražuje iizvještava razred što se sve možeraditi na tim stranicama. | Ponavljanje utvrđenih razrednih pravila korištenja internetom. Otvaranje mrežnog preglednika, upoznavanje sučelja mrežnog preglednika, zatvaranje mrežnog preglednika.Posjećivanje školske mrežne stranice i pregledavanje sadržaja školskih mrežnih stranica (ili neke druge stranice primjerene razvojnoj dobi).Korištenje osnovnih naredbi mrežnog preglednika (ponovno učitavanje mrežne stranice, povratak na početnu, prethodno pregledanu i prethodno učitanu stranicu).Uočavanje autora mrežnih stranica.Odgovaranje na pitanja iz udžbenika na str. 53. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt A.1.3.Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji | * e-Učionica: film o mrežnim preglednicima
* e-Svijet+: Prepoznavanje znakova (logotipova) mrežnih preglednika
* Igraj se i uči: Spoji parove – mrežni preglednici, Spoji parove – Naredbe preglednika, Kviz o mrežnim preglednicima
* Provjeri znanje: Kviz - preglednici
 |
| **19.** | Pretražujem Internet (str. 54, 55) | Informacije i digitalna tehnologija | A.2.2Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | Učenik nabraja, opisuje ikomentira mogućnosti rada na internetu. Pretražuje podatke, slike i videozapise na preporučenim mrežnim stranicama, raspravlja o primjerenosti pronađenih sadržaja. | Razgovor s učenicima o tome jesu li ikad nešto zagubili i kako su to pronašli.Razgovor o poslovici „Tražiti iglu u plastu sijena.“ Razgovor s učenicima o tome kako se pronalaze informacije na internetu. Razgovor o iskustvima učenika.Upoznavanje s mrežnom tražilicom. Izvođenje osnovne pretrage na zadanu temu po izboru učitelja.Vrednovanje rezultata pretraživanja – koji rezultat tražilice odabrati? Jesu li sve informacije na internetu točne?Odgovaranje na pitanja iz udžbenika na str. 55.Korištenje tražilice KidRex (DDS – e-Učionica). | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt C.1.2.Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.uku A.1.1.1.Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji | * e-Učionica: Pretražujem internet – Kidrex tražilica
* e-Svijet+: Tajni agenti - video
 |
| **20.,21.** | Pretražujem Internet (str. 56, 57) | Informacije i digitalna tehnologija | A.2.2Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | Učenik nabraja, opisuje ikomentira mogućnosti rada na internetu. Pretražuje podatke, slike i videozapise na preporučenim mrežnim stranicama, raspravlja o primjerenosti pronađenih sadržaja. | Izvođenje pretrage prema uputama.Odabir informacije među više pronađenih s obzirom na upute za pretraživanje.Bilježenje pronađene informacije u program za pisanje i uređivanje teksta.Rješavanje zadataka u udžbeniku na str. 57.Vrednovanje za i kao učenje – rješavanje kvizova (DDS –Igraj se i uči, Provjeri znanje) | OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt C.1.2.Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.uku A.1.1.1.Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji | * Igraj se i uči: Igre u Googleu – Križić-kružić i Pacman
* Provjeri znanje: Kviz i križaljka o pretraživanju interneta
 |
| **22.** | Usustavljivanje |  |  |  |  |  |  |
| **23.** | Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda |  |  |  |  |  |  |