**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 3. razred osnovne škole**
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 3**

**PROSINAC**

**Tema: Komuniciram i učim na mreži**

Učitelj: Sandi Kundih

Škola: OŠ Nedelišće

**PROSINAC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI** |
| **23., 24.** | Digitalna komunikacija(str. 56 – 58) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.3 Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. | Ostvaruje kontakt s poznatim osobama u sigurnome digitalnom obrazovnom okruženju, s njima surađuje i razmjenjuje kratke poruke. | Uvodna igra – sinkrona i asinkrona komunikacija.Čitanje teksta u udžbeniku.Razgovor, rasprava.Razredni kviz.Rješavanje zadataka u udžbeniku.Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.Rješavanje zadataka na e-sferi.Izrada križaljke. | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * e-Učionica: motivacijska ilustracija, igra spajanja parova
* Igraj se i uči: osmosmjerka, kviz o digitalnoj komunikaciji
* Provjeri znanje: kviz
 |
| **25., 26.** | Obrazovni programi (str. 59 – 61) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.1 Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. | Uporaba gotovihobrazovnih sadržaja, računalnih programa i aplikacija namijenjenihobrazovanju. | Razgovor o uvodnoj ilustraciji.Rasprava: tablet nekad i danas – sličnosti i razlike.Čitanje tekst u udžbeniku.Uspoređivanje tiskanog udžbenika i udžbenika na listalici.Rad na digitalnim obrazovnim sadržajima na mreži (ICT AAC, Artrea, Wordwall i sl.)Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.Crtanje zamišljene škole budućnosti, postavljanje crteža na pano. | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * e-Učionica: motivacijska ilustracija, križaljka
* Igraj se i uči: slagalica, igra – zbrajanje i oduzimanje
* Provjeri znanje: kviz
 |
| **27., 28.** | Tražim, tražim(str. 62 – 65) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. | Učenik kombinira pronađene ili samostalno napisane informacije, tekst i slike, animaciju, zvuk, video. Uporaba modernih multimedijskih programa s obrazovnom svrhom.  | Igra traženja.Igra toplo-hladno.Uvodna ilustracija, razgovor.Korištenje tražilice Google.Pretraživanje slika, preuzimanje i spremanje slike.Autorska prava.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * e-Učionica: motivacijska ilustracija, multimedijalni sadržaj Tražim, tražim
* e-Svijet+: kviz vješala Autorsko pravo
 |
| **29.,30.** | Usustavljivanje |  |  |  |  |  |  |
|  | Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda |  |