**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 3. razred osnovne škole**   
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 3**

**PROSINAC**

**Tema: Komuniciram i učim na mreži**

Učitelj: Sandi Kundih

Škola: OŠ Nedelišće

**PROSINAC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI** | | | | | | | | |
| **23., 24.** | Digitalna komunikacija  (str. 56 – 58) | Digitalna pismenost i komunikacija | | C.3.3 Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. | Ostvaruje kontakt s poznatim osobama u sigurnome digitalnom obrazovnom okruženju, s njima surađuje i razmjenjuje kratke poruke. | Uvodna igra – sinkrona i asinkrona komunikacija.  Čitanje teksta u udžbeniku.  Razgovor, rasprava.  Razredni kviz.  Rješavanje zadataka u udžbeniku.  Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.  Rješavanje zadataka na e-sferi.  Izrada križaljke. | OŠ HJ A.3.1.  Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * e-Učionica: motivacijska ilustracija, igra spajanja parova * Igraj se i uči: osmosmjerka, kviz o digitalnoj komunikaciji * Provjeri znanje: kviz | | | | | | |
| **25., 26.** | Obrazovni programi  (str. 59 – 61) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.1 Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. | | Uporaba gotovih  obrazovnih sadržaja, računalnih programa i aplikacija namijenjenih  obrazovanju. | Razgovor o uvodnoj ilustraciji.  Rasprava: tablet nekad i danas – sličnosti i razlike.  Čitanje tekst u udžbeniku.  Uspoređivanje tiskanog udžbenika i udžbenika na listalici.  Rad na digitalnim obrazovnim sadržajima na mreži (ICT AAC, Artrea, Wordwall i sl.)  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.  Crtanje zamišljene škole budućnosti, postavljanje crteža na pano. | OŠ HJ A.3.1.  Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * e-Učionica: motivacijska ilustracija, križaljka * Igraj se i uči: slagalica, igra – zbrajanje i oduzimanje * Provjeri znanje: kviz | | | | | | |
| **27., 28.** | Tražim, tražim  (str. 62 – 65) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. | | Učenik kombinira pronađene ili samostalno napisane informacije, tekst i slike, animaciju, zvuk, video.  Uporaba modernih multimedijskih programa s obrazovnom svrhom. | Igra traženja.  Igra toplo-hladno.  Uvodna ilustracija, razgovor.  Korištenje tražilice Google.  Pretraživanje slika, preuzimanje i spremanje slike.  Autorska prava.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ A.3.1.  Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * e-Učionica: motivacijska ilustracija, multimedijalni sadržaj Tražim, tražim * e-Svijet+: kviz vješala Autorsko pravo | | | | | | |
| **29.,30.** | Usustavljivanje |  |  | |  |  |  |  |
|  | Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda |  | | | | | | |