**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 4. razred osnovne škole**   
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 4**

**PROSINAC**

**Teme: Brinem o zdravlju, Računalne mreže**

Učitelj: Sandi Kundih

Škola: OŠ Nedelišće

**PROSINAC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** | |
| **TEMA: BRINEM O ZDRAVLJU** | | | | | | | | | | |
| **23., 24.** | Brinemo se za svoje zdravlje  (str. 62 – 64) | e-Društvo | | D.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. | Učenik analizira štetnost dugotrajnoga i nepravilnoga korištenja tehnologijom.  Analizira ograničenja uporabe računalne tehnologije. | Uvodni razgovor.  Kratki animirani film (2:22) “Logout, društvo je na igralištu“. Razgovor s učenicima.  Razgovor: zanimanja koja koriste i koja ne koriste računala.  Kratke vježbe za razgibavanje.  Čitanje teksta u udžbeniku.  Kratki animirani film (1:37) „Kako Lena, Vid i Dara sjede za računalom“  Razgovor o pravilnom sjedenju za računalom.  Izrada digitalnih plakata.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. | OŠ TZK D. 4. 2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.  PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. | | | ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  zdr A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  zdr C.2.1.C. Prepoznaje opasnost od pretjeranoga korištenja ekranom. |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * e-Učionica: Interaktivna šetnja „Brineš li o svome zdravlju“ * Igraj se i uči: kratki film s pravilima nekih društvenih igara s mnogo gibanja, Interaktivna simulacija „Brini o svom zdravlju“, Igra Složi riječi u rečenicu * Provjeri znanje: kviz | | | | | | | | |
| **TEMA: RAČUNALNE MREŽE** | | | | | | | | | | |
| **25., 26.** | Računalne mreže  (str. 65 – 68) | Informacije i digitalna tehnologija | A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. | | Objašnjava što je računalna mreža i od čega se ona sastoji. | Uvodni rebus ili igra vješala.  Igra asocijacija.  Izrada plakata.  Čitanje teksta u udžbeniku i rasprava.  Određivanje načina na koji su spojena računala u učionici na mrežu.  Kahoot kviz.  Izrada tematskih rebusa ili križaljki.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. | | OŠ HJ A.4.1.  Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. | |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * e-Učionica: motivacijska ilustracija, Interaktivna šetnja „Što smo sve naučili o računalnim mrežama“, Interaktivna šetnja Zadatak – izrada umne mape * Igraj se i uči: labirint * Provjeri znanje: 3 različita kviza, križaljka | | | | | | | | |
| **27., 28.** | Koristimo se mrežama  (str. 69 – 71) | Informacije i digitalna tehnologija | A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. | | Nabraja računalne mreže s kojima se do sada susretao. | Motivacijska prezentacija. Razgovor s učenicima.  Čitanje teksta u udžbeniku.  Spajanje na školsku bežičnu mrežu: - uključivanje Wi-Fi pristupa - pretraživanje dostupnih mreža - odabir školske mreže - unos lozinke za pristup  Pregledavanje mrežnih stranica.  Isključivanje Wi-Fi pristupa.  Određivanje statusa veze na školskim računalima.  Izrada umne mape.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. | | OŠ HJ A.4.1.  Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.2. Učenik iz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. | |
|  | Dodatni digitalni sadržaji (DDS) | * Provjeri znanje: 2 kviza * Igraj se i uči: igra uparivanja, igra zrakoplov | | | | | | | | |
| **29.** | Usustavljivanje |  | . | |  |  | |  |  | |
| **30.** | Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda |  | | | | | | | | |