**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 2. razred osnovne škole**
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET**

**SIJEČANJ**

**Osnovna škola Nedelišće**

**Sandi Kundih**

**SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br.****sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **22.** | Sigurnost na internetu (str. 58) | e-Društvo | D.2.3Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta. | Učenik prepoznaje moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnome svijetu, prepoznaje elektroničko nasilje. U nekim situacijama traži pomoći odrasle osobe (znati gdje može potražiti pomoć, razvijati atmosferu povjerenja i osnaživanja). | Što je nasilje?Ispričaj priču – udžbenik str. 58. Što se dogodilo?Usluge Red Button i Hrabri telefon.Gledanje kratkih filmova o nasilju na internetu.Izrada plakata – primjereno i neprimjereno ponašanje na internetu.Rješavanje zadataka iz udžbenika.Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | ikt B.1.3.Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.Prepoznaje i imenuje osnovne i neke složene emocije (ponos, krivnja, sram).osr C.1.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.uku A.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **23.** | Sigurnost na internetu (str. 59) | e-Društvo | D.2.3Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta. | Primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja pri suočavanju s elektroničkim nasiljem. Analizira primjere elektroničkoga nasilja i zajednički pronalazi rješenja za njih.Odabrati i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. |
| **24.** | Odgovorno se ponašamo na mreži (str. 60) | e-Društvo | D.2.3Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta.D.2.4Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | Učenik prepoznaje moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnome svijetu, prepoznaje elektroničko nasilje Primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja pri suočavanju s elektroničkim nasiljem. Analizira primjere elektroničkoga nasilja i zajednički pronalazi rješenja za njih.Prepoznaje važnost odgovornoga ponašanja te potiče sebe i druge na odgovorno ponašanje. | Ponavljanje pravila o primjerenom ponašanju na internetu.DDS e-Učionica: film Odgovorno ponašanje na mreži.Udžbenik str. 60 – opisivanje.Pisanje teksta, ilustracija zamišljene situacije (ne)odgovornog ponašanja na mreži.Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | ikt B.1.3.Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.uku A.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. |
| **25.** | Čuvamo i štitimo osobne podatke (str. 61, 62) | e-Društvo | D.2.4Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | Učenik nabraja osnovne osobne podatke (ime i prezime, adresa i broj telefona, fotograje, videozapisi).Objašnjava zašto su važni osobni podatci i s kim ih smijemo dijeliti te kako paziti na svoje i tuđe osobne podatke. Prepoznaje i razlikuje koje bi osobne podatke objavio na internetu. | Razgovor s učenicima – osobni podaci.DDS e-Učionica: film Čuvamo i štitimo osobne podatke.Razgovor o filmu.Udžbenik na str. 61. – što su sve osobni podaci? Nastavni listić – osobni podaci.Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 62.Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | ikt B.1.3.Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.uku A.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr C.1.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.MPT Zdravlje:B.1.1.ARazlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.B.1.1.BPrepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. |