**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 4. razred osnovne škole** 

**SVIBANJ**

**Teme: Izrađujem projekte**

**Sandi Kundih**

**Osnovna škola Nedeliće**

**SVIBANJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** | |
| **TEMA: IZRAĐUJEM PROJEKTE** | | | | | | | | | | |
| **59.** | Stvaramo videoprojekte  (str. 157 – 162) | Digitalna pismenost i komunikacija | | C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. | Izrađuje digitalni sadržaj. | Razgovor.  Čitanje uvodnog teksta u udžbeniku.  Prikupljanje fotografija za projekt.  Kreiranje videoprojekta.  Uređivanje ploče s pričama.  Uređivanje kadrova (duljina trajanja, natpisi).  Dodavanje i uređivanje naslovne kartice.  Dodavanje glazbe u projekt.  Izvoz datoteke videouratka.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.  OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. | | | ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. |
| **60.** | Organiziramo svoje videoprojekte  (str. 163 – 166) | Digitalna pismenost i komunikacija | | C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. | Pronalazi potrebne podatke i sadržaje.  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova. | Uvodna ilustracija – razgovor.  Čitanje teksta u udžbeniku.  Prijava na sustav Office365.  Pokretanje aplikacije Stream.  Prijenos videozapisa na Stream.  Postavke dijeljenja videozapisa.  Pretraživanje videozapisa.  Pregledavanje videozapisa.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. | | | ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  uku B.2.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **61., 62.** | Moj prvi digitalni projekt  (str. 167 – 169) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. | | Učenik opisuje plan izrade digitalnih sadržaja.  Pronalazi potrebne podatke i sadržaje.  Procjenjuje kvalitetu i predlaže poboljšanja.  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova. | Razgovor: definicija pojma *projekt*. Pojam *digitalni projekt*.  Koraci odvijanja projekta: kružni tok koraka. Čitanje teksta u udžbeniku.  Praktični rad.  Osmišljavanje digitalnog projekta.  Izrada digitalnog projekta.  Predstavljanje digitalnog projekta.  Kolegijalna kritika.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.  OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. | ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.  ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. | |
| **63., 64.** | Moja slikovnica  (str. 172 – 174) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. | | Objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadatka te je uspoređuje sa strategijama vršnjaka.  Rješava složenije logičke zadatke. | Razgovor.  Čitanje uvodnog teksta.  Preuzimanje programa s e-sfere.  Učitavanje programa u Scratch.  Pokretanje programa.  Analiza programskog koda.  Praktični rad: dorada postojeće ili izrada vlastite interaktivne slikovnice.  Predstavljanje radova.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | | OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. | ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. | |
| **65.** | Ponavljanje nastavnih sadržaja |  |  | |  |  | |  |  | |
| **66.** | 2. provjera znanja (Računalno razmišljanje i programiranje – izrada kvizova) |  |  | |  |  | |  |  | |