**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 4. razred osnovne škole**

**SVIBANJ**

**Teme: Izrađujem projekte**

**Sandi Kundih**

**Osnovna škola Nedeliće**

**SVIBANJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: IZRAĐUJEM PROJEKTE** |
| **59.** | Stvaramo videoprojekte(str. 157 – 162) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. | Izrađuje digitalni sadržaj. | Razgovor.Čitanje uvodnog teksta u udžbeniku.Prikupljanje fotografija za projekt.Kreiranje videoprojekta.Uređivanje ploče s pričama.Uređivanje kadrova (duljina trajanja, natpisi).Dodavanje i uređivanje naslovne kartice.Dodavanje glazbe u projekt.Izvoz datoteke videouratka.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. | ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. |
| **60.** | Organiziramo svoje videoprojekte(str. 163 – 166) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. | Pronalazi potrebne podatke i sadržaje.Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova. | Uvodna ilustracija – razgovor.Čitanje teksta u udžbeniku.Prijava na sustav Office365.Pokretanje aplikacije Stream.Prijenos videozapisa na Stream.Postavke dijeljenja videozapisa.Pretraživanje videozapisa.Pregledavanje videozapisa.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. | ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.uku B.2.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **61., 62.** | Moj prvi digitalni projekt(str. 167 – 169) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. | Učenik opisuje plan izrade digitalnih sadržaja.Pronalazi potrebne podatke i sadržaje.Procjenjuje kvalitetu i predlaže poboljšanja.Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova. | Razgovor: definicija pojma *projekt*. Pojam *digitalni projekt*.Koraci odvijanja projekta: kružni tok koraka. Čitanje teksta u udžbeniku.Praktični rad.Osmišljavanje digitalnog projekta.Izrada digitalnog projekta.Predstavljanje digitalnog projekta.Kolegijalna kritika.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. | ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. |
| **63., 64.** | Moja slikovnica(str. 172 – 174) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. | Objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadatka te je uspoređuje sa strategijama vršnjaka. Rješava složenije logičke zadatke. | Razgovor.Čitanje uvodnog teksta.Preuzimanje programa s e-sfere.Učitavanje programa u Scratch.Pokretanje programa.Analiza programskog koda.Praktični rad: dorada postojeće ili izrada vlastite interaktivne slikovnice.Predstavljanje radova.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. | ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. |
| **65.** | Ponavljanje nastavnih sadržaja |  |  |  |  |  |  |
| **66.** | 2. provjera znanja (Računalno razmišljanje i programiranje – izrada kvizova) |  |  |  |  |  |  |