**Mjesečni plan za nastavu informatike za 3. razred**

**TRAVANJ**

**Tema: Predstavljam se, Stvaram priču u Scratchu**

**Sandi Kundih**

**Oš Nedelišće**

**TRAVANJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: PREDSTAVLJAM SE** |
| **53., 54.** | Autorsko djelo(str. 113 – 115) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. | Učenik kombinira pronađene ili samostalno napisane informacije, tekst i slike, animaciju, zvuk, video. | Razgovor s učenicima.Čitanje teksta u udžbeniku, rasprava - „Kititi se tuđim perjem“.Licenca Creative Commons.Pretraživanje slika po licenci CC.Tražilica Creative Commons.Izrada autorskog djela, označavanje licencom.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. | ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. |
| **55., 56.****57.** | Moja prva prezentacija (str. 116 – 118)Izrada prezentacije – vrednovanje digitalnih sadržaja | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. | Učenik prema uputama učitelja i u predloženome programu izrađuje jednostavne digitalne radove koji mogu biti kombinacija više elemenata.Uporaba modernih multimedijskih programa sobrazovnom svrhom. | Razgovor s učenicima.Pojam „prezentacija“.Prijava u sustav Office365.Upoznavanje alata Sway: zajednička vođena vježba.Samostalna izrada Sway-a.Dijeljenje uratka s učiteljem.„Smotra radova“.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | OŠ LK A.3.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. | ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| **TEMA: STVARAM PRIČU U SCRATCHU** |
|  |
|  **58.** | Pokretanje lika u Scratchu(str. 119 -123) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način. | Samostalno određuje kriterij za razvrstavanje ili redanje podataka koji omogućuje učinkovito korištenje podatcima.Prepoznavanje uzoraka. | Promatranje ilustracije u udžbeniku. Razgovor.Pokretanje Scratcha.Izrada programa pomoću blokova za pokretanje programa pritiskom na tipku.Iskustveno upoznavanje s pojmom koordinatnog sustava.Kretanje lika po pozornici promjenama koordinata.Izrada programa s kretanjem likova.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |