**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 4. razred osnovne škole**   
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 4**

**VELJAČA**

Sandi Kundih

Osnovna škola Nedelišće

**VELJAČA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** | |
| **TEMA: IGRAM SE I PROGRAMIRAM** | | | | | | | | | | |
| **35., 36.** | Mozgalica 5,6 | Računalno razmišljanje i programiranje | | B.4.1. učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. | Analizom odnosa ulaznih i izlaznih vrijednosti vrednuje uspješnost rješenja. |  |  | | |  |
| **37., 38.** | Upoznavanje s Scratcom | Računalno razmišljanje i programiranje | | B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. | Objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadatka te je uspoređuje sa strategijama vršnjaka.  Rješava složenije logičke zadatke. | Razgovor s učenicima.  Postepena izrada programa „Ping-pong“.  Učenici igraju svoje igre.  Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.  Rješavanje zadataka na e-sferi. | MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | | | ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. |
| **39.** | Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje  (str. 102 – 103) | e-Društvo | D.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. | | Istražuje oblike neprihvatljivoga korištenja računalnom tehnologijom te primjenjuje upute za čuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. | Razgovor s učenicima.  Projekcija filma s e-sfere DDS – e-Učionica „Vježbanjem čuvamo zdravlje“ (1:05)  Čitanje pravila za pravilno vježbanje.  Vježbanje prema uputama učitelja.  Učenici izrađuju kreativan rad na temu „Dječak koji nije vježbao“.  Predstavljanje radova.  Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.  Kviz. | | OŠ TZK B. 4. 2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih  sposobnosti.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije ne zdravlje i okoliš. | |
| **40.** | Izrada igara u Scratchu | Računalno razmišljanje i programiranje | B.4.2. učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. | | Objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadatka te je uspoređuje sa strategijama vršnjaka. Rješava složenije logičke zadatke. |  | |  |  | |
| **41.** | Mozgalica 8 |  | B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. | | Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje. | Razgovor s učenicima.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | | MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. | |
| **42.** | Ispit znanja - Scratch |  |  | |  |  | |  |  | |