**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 4. razred osnovne škole**
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 4**

**VELJAČA**

Sandi Kundih

Osnovna škola Nedelišće

**VELJAČA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: IGRAM SE I PROGRAMIRAM** |
| **35., 36.** | Mozgalica 5,6 | Računalno razmišljanje i programiranje | B.4.1. učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima.  | Analizom odnosa ulaznih i izlaznih vrijednosti vrednuje uspješnost rješenja.  |  |  |  |
| **37., 38.** | Upoznavanje s Scratcom | Računalno razmišljanje i programiranje | B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. | Objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadatka te je uspoređuje sa strategijama vršnjaka. Rješava složenije logičke zadatke. | Razgovor s učenicima.Postepena izrada programa „Ping-pong“.Učenici igraju svoje igre.Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.Rješavanje zadataka na e-sferi. | MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. |
| **39.** | Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje(str. 102 – 103) | e-Društvo | D.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. | Istražuje oblike neprihvatljivoga korištenja računalnom tehnologijom te primjenjuje upute za čuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. | Razgovor s učenicima.Projekcija filma s e-sfere DDS – e-Učionica „Vježbanjem čuvamo zdravlje“ (1:05)Čitanje pravila za pravilno vježbanje.Vježbanje prema uputama učitelja.Učenici izrađuju kreativan rad na temu „Dječak koji nije vježbao“. Predstavljanje radova.Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.Kviz. | OŠ TZK B. 4. 2.Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnihsposobnosti.OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije ne zdravlje i okoliš. |
| **40.** | Izrada igara u Scratchu  | Računalno razmišljanje i programiranje  | B.4.2. učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.  | Objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadatka te je uspoređuje sa strategijama vršnjaka. Rješava složenije logičke zadatke.  |  |  |  |
| **41.** | Mozgalica 8 |  | B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. | Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje. | Razgovor s učenicima.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **42.** | Ispit znanja - Scratch |  |  |  |  |  |  |