

# Mjesečni plan za nastavu Informatike za 1. razred osnovne škole

Sandi Kundih  
Osnovna škola Nedelišće  
Mjesec: Listopad



**LISTOPAD (8 sati)**

| R. br. sat a | AKTIVNOST    | DOMENA                                 | ISHOD  | RAZRADA ISHODA  | AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA | POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA  | POVEZIVANJE S MPT  |
|--------------|--------------|--|--|---|--|---|--|
| 9.           | MOZGALICA 2  | Računalno razmišljanje i programiranje | B.1.1 Nakon prve godine učenja informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik rješava jednostavan logički zadatak. | Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnoga logičkog zadatka. | Igranje igre labirinta.                            | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.<br><br>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | ikt D 1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.<br><br>uku 1.2. učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja |
| 10.          | MOZGALICA 2a | Računalno razmišljanje i               | B.1.1 Nakon prve godine učenja   | Učenik prepoznaje jednostavni   | Prvi koraci u programiranju.                       | OŠ HJ A. 1.1. Učenik  | ikt D 1.2. Učenik uz učiteljevu  |

|             |                      |               |  |  |  |   |  |
|-------------|----------------------|---------------|--|--|--|---|--|
|             |                      | programiranje | predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik rješava jednostavan logički zadatak.   | zadatak (problem) iz svakodnevnoga života.                                     |  | razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.<br><br>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.<br><br>uku 1.2. učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja |
| 11.,<br>12. | MOJE RADNO<br>MJESTO | e-Društvo     | D.1.2 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena | Učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. | Važnost pravilnog sjedenja za očuvanje zdravlja.<br><br>Pričanje priče prema nizu slika. | PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.<br><br>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački  |  |

|     |     |                                    |   |  |                              |   |   |
|-----|-----|------------------------------------|---|--|------------------------------|---|---|
|     |     |                                    | provedenog za računalom   |  |                              | izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.<br>Sat razrednika:<br>Čuvajmo zdravlje |   |
| 13. | MIŠ | Digitalna pismenost i komunikacija | C.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima | Učenik upoznaje jednostavne programe i digitalne obrazovne sadržaje. | Upoznavanje računalnog miša. | OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.                  | ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br><br>ikt A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.<br><br>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za |

|     |            |                                    |   |  |                         |  |   |
|-----|------------|------------------------------------|---|--|-------------------------|--|---|
|     |            |                                    |   |  |                         |  | odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  |
| 14. | TIPKOVNICA | Digitalna pismenost i komunikacija | C.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima | Učenik upoznaje jednostavne programe i digitalne obrazovne sadržaje. | Upoznavanje tipkovnice. | OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | <p>ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> |

|             |          |                                    |   |  |   |  |   |
|-------------|----------|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| 15.,<br>16. | INTERNET | Digitalna pismenost i komunikacija | C.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima | Učenik upoznaje jednostavne programe i digitalne obrazovne sadržaje. | Upoznavanje s internetom kojim razmjenjujemo informacije te šaljemo i primamo poruke. | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br><br>ikt A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
|-------------|----------|------------------------------------|---|--|---|--|---|

