

# Mjesečni plan za nastavu Informatike za 4. razred osnovne škole

## OŽUJAK

Sandi Kundih

OŠ Nedelišće



## OŽUJAK

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
<b>TEMA: PROGRAMI NA MREŽI</b>							
41., 42.	Instalirani i online programi (str. 120 – 122)	Digitalna pismenost i komunikacija	C.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.	Analizira zadatak i odabire prikladan program za rješavanje postavljenoga zadatka.  Argumentira odabir programa i preporučuje ga drugima.	Igra „pronađi razlike“.  Otvaranje i pisanje kratkog teksta u programu Word.  Prijava na sustav Office 365, pisanje kratkog teksta u Wordu online.  Razgovor: sličnosti i razlike.  Otvaranje programa Bojanje i crtanje prema zadanoj temi.  Crtanje u online programu.  Razgovor: sličnosti i razlike.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka
43., 44.	Matematički kviz		<b>OŠ INF C. 4. 1.</b> Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.				

TEMA: PRETRAŽUJEM INTERNET							
45., 46.	Izrada i uređivanje tekstualnog dokumenta	Digitalna pismenost i komunikacija	<b>OŠ INF C. 4. 3.</b> Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.				ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
47., 48.	Izrada tekstualnog dokumenta	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.				
49., 50.	Pišem i crtam – stvaram svoje mozgalice	Informacije i digitalna tehnologija	<b>OŠ INF C. 4. 3.</b> Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik u suradničkom online okruženju				

			zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.				
--	--	--	---	--	--	--	--