**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 1. razred osnovne škole**

**Sandi Kundih**

**Oš Nedelišće**



**PROSINAC (6 sati)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br.  sata | AKTIVNOST | DOMENA | ISHOD | RAZRADA ISHODA | AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA | POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA | POVEZIVANJE S MPT |
| 21. | PRAVILA PONAŠANJA  (str. 27) | Digitalna pismenost i komunikacija | A.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu.  Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja.  Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka.  Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu. | Povezivanje pravila komunikacije u stvarnome svijetu s osnovnim pravilima komunikacije u virtualnome svijetu.  Digitalni tragovi.  Izrada razrednih pravila – plakata – o pravilima ponašanja na mreži.  Rješavanje nastavnog listića. | OŠ PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  Sat razrednika: Komunikacija u stvarnom i virtualnom okruženju, pravila ponašanja u stvarnom i virtualnom okruženju. | ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.1.  Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3.  Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 22. | PRAVILA PONAŠANJA | Digitalna pismenost i komunikacija |
| 23. | SIGURNO-NESIGURNO  (str. 28, 29 | Digitalna pismenost i komunikacija | A.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije.  Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju.  Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka.  Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan.  Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu. | Promatranje, promišljanje, opisivanje slike u udžbeniku.  Opisivanje sigurnog i nesigurnog okružja na mreži.  Razgovor o neprihvatljivom ponašanju među vršnjacima.  Razgovor o nasilju na internetu.  Primjeri nasilja na internetu.  Razgovor o koracima koje učenik treba poduzeti u slučaju prijetnji i online nasilja.  Pet riječi za sigurniji Internet: poštuj, provjeri, promisli, pitaj i pazi – ilustriranje riječi. | Sat razrednika: Komunikacija u stvarnom i virtualnom okruženju, pravila ponašanja u stvarnom i virtualnom okruženju. | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.1.  Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3.  Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 24. | SIGURNO-NESIGURNO  (str. 28, 29 |
| 25. | Usustavljivanje | . |  |  |  |  |  |
| 26. | Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda | . |  |  |  |  |  |