**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 2. razred osnovne škole** 

Sandi Kundih

Oš Nedelišće

**PROSINAC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br.**  **sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | | **ISHOD** | | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** | |
| **23.** | Ponavljanje nastavnih sadržaja |  | |  | |  |  | |  |  | |
| **24.** | 1. Provjera znanja |  | |  | |  |  | |  |  | |
| **25.** | Pišemo digitalno  (str. 46, 47, 48) | | Digitalna pismenost i komunikacija | | C.2.1  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj program za jednostavne školske zadatke.  C.2.2  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. | Učenik rabi jednostavne računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju.  Učenik oblikuje uz učiteljevu podršku postojeće sadržaje prema  svojim idejama u jednostavnome programu za izradu digitalnih radova. | Prepoznavanje uloge programa za pisanje i uređivanje teksta.  Pokretanje programa za pisanje i uređivanje teksta.  Otvaranje novog praznog dokumenta.  Upoznavanje sučelja programa za pisanje i uređivanje teksta.  Upoznavanje s tipkovnicom: pisanje malih i velikih slova, korištenje razmaknice, tipke Caps Lock, Shift i Enter.  Pisanje kratkih rečenica.  Spremanje dokumenta.  Otvaranje postojećeg dokumenta.  Zatvaranje programa za pisanje i uređivanje teksta. | OŠ HJ B.2.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  MAT OŠ A.2.1.  Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | | | ikt A.1.2.  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| **26.** | Pišemo digitalno  (str. 49, 50, 51) | Digitalna pismenost i komunikacija | | C.2.1  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj program za jednostavne školske zadatke.  C.2.2  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. | | Učenik rabi jednostavne računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju.  Učenik oblikuje uz učiteljevu podršku postojeće sadržaje prema  svojim idejama u jednostavnome programu za izradu digitalnih radova. | Pokretanje programa za pisanje i uređivanje teksta.  Otvaranje novog praznog dokumenta.  Pisanje kratkog teksta prema uputama u udžbeniku na str. 50.  Prepoznavanje i korištenje osnovnih naredbi za uređenje teksta (grupe naredbi Font, Odlomak) – udžbenik str. 49.  Spremanje dokumenta.  Otvaranje novog praznog dokumenta i pisanje božićne čestitke prema uputama u udžbeniku na str. 50).  Spremanje dokumenta.  Rješavanje zadatka spajanja riječi i slike u udžbeniku na str. 49.  Za brže učenike: Rješavanje zadatka na računalu - prepisivanje teksta (DDS - Provjeri znanje).  Vrednovanje za i kao učenje – kviz (DDS - Igraj se i uči). | | OŠ HJ B.2.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  MAT OŠ A.2.1.  Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ikt A.1.2.  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt D.1.1.  Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. | |
| **27.** | U potrazi za djedom Božićnjakom | Digitalna pismenost i komunikacija | | A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.  A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | |  |  | |  | kt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | |
| **28.** | U potrazi za djedom Božićnjakom |  | |  | |  |  | |  |  | |