**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 3. razred osnovne škole** 

**PROSINAC**



**PROSINAC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI** | | | | | | | | |
| **23. Ponavljanje nastavnih sadržaja** | | | | | | | | |
| **24. 1. provjera znanja** | | | | | | | | |
| **25.** | Digitalna komunikacija  (str. 56 – 58) | Digitalna pismenost i komunikacija | | C.3.3 Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. | Ostvaruje kontakt s poznatim osobama u sigurnome digitalnom obrazovnom okruženju, s njima surađuje i razmjenjuje kratke poruke. | Uvodna igra – sinkrona i asinkrona komunikacija.  Čitanje teksta u udžbeniku.  Razgovor, rasprava.  Razredni kviz.  Rješavanje zadataka u udžbeniku.  Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.  Rješavanje zadataka na e-sferi.  Izrada križaljke. | OŠ HJ A.3.1.  Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. |
| **26.** | Kako komuniciramo  (str. 54 – 55) | Digitalna pismenost i komunikacija | | C.3.3 Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. | Ostvaruje kontakt s poznatim osobama u sigurnome digitalnom obrazovnom okruženju, s njima surađuje i razmjenjuje kratke poruke. | Igra vješala.  Igra pokvarenog telefona.  Razgovor o značenju pojma „komunikacija“.  Prezentacija o načinima komuniciranja u povijesti.  film Kako komuniciram (DDS e-Učionica)  Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.  Rješavanje zadataka na e-sferi. | OŠ HJ A.3.1.  Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. |
| **27.,**  **28.** | Obrazovni programi  (str. 59 – 61)  Božićna čestitka | Digitalna pismenost i komunikacija | C.3.1 Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. | | Uporaba gotovih  obrazovnih sadržaja, računalnih programa i aplikacija namijenjenih  obrazovanju. | Razgovor o uvodnoj ilustraciji.  Rasprava: tablet nekad i danas – sličnosti i razlike.  Čitanje tekst u udžbeniku.  Uspoređivanje tiskanog udžbenika i udžbenika na listalici.  Rad na digitalnim obrazovnim sadržajima na mreži (ICT AAC, Artrea, Wordwall i sl.)  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.  Crtanje zamišljene škole budućnosti, postavljanje crteža na pano. | OŠ HJ A.3.1.  Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |