

# Mjesečni plan za nastavu Informatike za 2. razred osnovne škole

Sandi Kundih  
OŠ Nedelišće  
Mjesec: Rujan



## RUJAN

R. br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
1.	Uvodni sat						
2.	Moje računalo	Digitalna pismenost i komunikacija	C.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.	Učenik prepoznaje uređaj, opisuje njegovu svrhu (zvučnici, mikrofon, kamera, pisač, mobilni uređaj) i odabire prikladan program za rješavanje jednostavnih školskih zadataka.	Aktivnosti prepoznavanja, pokazivanja i imenovanja vanjskih dijelova računala.  Aktivnosti poticanja i razvijanja odgovornog ponašanja učenika i brige o računalo.	HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  HJ C 2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.	ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
3.	Operativni sustav	Informacije i digitalna tehnologija	A.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi	Objašnjava da programi omogućavaju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima.	Aktivnosti uočavanja razlika između strojne i programske opreme.  Nabrajanje i prepoznavanje operativnih sustava.	HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

			računala.			HJ C 2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta	
4.	Operativni sustav		A.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.	Objašnjava da programi omogućavaju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima.	Aktivnosti uočavanja razlika između strojne i programske opreme.  Nabrajanje i prepoznavanje operativnih sustava.	HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  HJ C 2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
5.	Moji programi	Informacije i digitalna tehnologija	A.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.	Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima.	Uočavanje razlike između operativnog sustava i korisničkih programa.  Uočavanje razlike među korisničkim programima i njihovim alatima.	HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  HJ C 2.1. Učenik sluša/čita tekst	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

						primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta	
6.	Moji programi	Informacije i digitalna tehnologija	A.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.	Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima.	Uočavanje razlike između operativnog sustava i korisničkih programa.  Uočavanje razlike među korisničkim programima i njihovim alatima.	HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  HJ C 2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
7.,8.	Brinem o zdravlju (str. 16 i 17)	e-Društvo	D.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste	Odabрати i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Procjenjuje količinu vremena provedenoga u virtualnome i stvarnome svijetu.	Osvješčivanje važnosti brige o zdravlju. Prepoznavanje, imenovanje i opisivanje zanimanja koja se obavljaju u sjedećem položaju, a koja za posljedicu imaju zdravstvene tegobe. Analiziranje i prikazivanje aktivnosti tijekom dana.	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga	zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i

		informativskom i komunikativskom tehnologijom.			odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.	okoliš.
--	--	--	--	--	--	---------

