**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 1. razred osnovne škole**



Učitelj: Sandi Kundih

Osnovna škola Nedelišće

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br.  sata | AKTIVNOST | DOMENA | ISHOD | RAZRADA ISHODA | AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA | POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA | POVEZIVANJE S MPT |
| 27., 28., 29., 30. | PIŠEMO DIGITALNO  (str. 30, 31) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima | Učenik upoznaje jednostavne programe i digitalne obrazovne sadržaje.  Izvodi osnovne radnje u programima ili obrazovnim igrama koje je odabrao učitelj.  Opisuje pojedine aktivnosti u njemu poznatim programima. | Učenici upoznaju Wordpad kao prvi program u kojem će pisati i uređivati tekst.  Pokretanje programa za pisanje i uređivanje teksta.  Upoznavanje sučelja programa za pisanje i uređivanje teksta – prostor za pisanje, vrpca s alatima.  Pisanje jednostavnih riječi velikim tiskanim slovima.  Korištenje razmaknice, tipke Caps Lock, Shift (uskličnik, upitnik), Enter, tipke za brisanje (Backspace i Delete). | OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 31., 32. | UREĐUJEMO TEKST  (str. 32, 33) | Digitalna pismenost i komunikacija | C.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima | Izvodi osnovne radnje u programima ili obrazovnim igrama koje je odabrao učitelj.  Opisuje pojedine aktivnosti u njemu poznatim programima. | Korištenje osnovnih naredbi za uređivanje teksta u programu Wordpad (pisanje zadebljanim slovima, pisanje kosim slovima i pisanje s podcrtavanjem).  Poravnavanje odlomka: lijevo, središnje, desno i obostrano. | OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |