**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 2. razred osnovne škole** 

**Sandi Kundih**

**Osnovna škola Nedelišće**

**SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br.**  **sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **25.** | Sigurnost na internetu (str. 58) | e-Društvo | D.2.3  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta. | Učenik prepoznaje moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnome svijetu, prepoznaje elektroničko nasilje.  U nekim situacijama traži pomoći odrasle osobe (znati gdje može potražiti pomoć, razvijati atmosferu povjerenja i osnaživanja). | Što je nasilje?  Ispričaj priču – udžbenik str. 58. Što se dogodilo?  Usluge Red Button i Hrabri telefon.  Gledanje kratkih filmova o nasilju na internetu.  Izrada plakata – primjereno i neprimjereno ponašanje na internetu.  Rješavanje zadataka iz udžbenika.  Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  PID OŠ C.2.2.  Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | ikt B.1.3.  Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  osr A.1.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Prepoznaje i imenuje osnovne i neke složene emocije (ponos, krivnja, sram).  osr C.1.1.  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  MPT Zdravlje:  B.1.1.A  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B  Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. |
| **26.** | Sigurnost na internetu (str. 59) | e-Društvo | D.2.3  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta. | Primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja pri suočavanju s elektroničkim nasiljem. Analizira primjere elektroničkoga nasilja i zajednički pronalazi rješenja za njih.  Odabrati i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. |
| **27.,28** | Odgovorno se ponašamo na mreži (str. 60) | e-Društvo | D.2.3  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta.  D.2.4 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | Učenik prepoznaje moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnome svijetu, prepoznaje elektroničko nasilje  Primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja pri suočavanju s elektroničkim nasiljem.  Analizira primjere elektroničkoga nasilja i zajednički pronalazi rješenja za njih.  Prepoznaje važnost odgovornoga ponašanja te potiče sebe i druge na odgovorno ponašanje. | Ponavljanje pravila o primjerenom ponašanju na internetu.  DDS e-Učionica: film Odgovorno ponašanje na mreži.  Udžbenik str. 60 – opisivanje.  Pisanje teksta, ilustracija zamišljene situacije (ne)odgovornog ponašanja na mreži.  Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  PID OŠ C.2.2.  Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | ikt B.1.3.  Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  MPT Zdravlje:  B.1.1.A  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B  Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. |
| **29.** | Čuvamo i štitimo osobne podatke (str. 61, 62) | e-Društvo | D.2.4 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | Učenik nabraja osnovne osobne podatke (ime i prezime, adresa i broj telefona, fotograje, videozapisi).  Objašnjava zašto su važni osobni podatci i s kim ih smijemo dijeliti te kako paziti na svoje i tuđe osobne podatke.  Prepoznaje i razlikuje koje bi osobne podatke objavio na internetu. | Razgovor s učenicima – osobni podaci.  DDS e-Učionica: film Čuvamo i štitimo osobne podatke.  Razgovor o filmu.  Udžbenik na str. 61. – što su sve osobni podaci?  Nastavni listić – osobni podaci.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 62.  Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  PID OŠ C.2.2.  Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | ikt B.1.3.  Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr C.1.1.  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  MPT Zdravlje:  B.1.1.A  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B  Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. |
| **30.** | Moji digitalni tragovi (str. 63, 64) | e-Društvo | D.2.4 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | Primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja pri suočavanju s elektroničkim nasiljem. Analizira primjere elektroničkoga nasilja i zajednički pronalazi rješenja za njih.  Odabrati i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.  Učenik uočava trajnost podataka objavljenih na internetu (digitalnih tragova). | Udžbenik str. 63.: Digitalni tragovi.  DDS e-Učionica: film Čuvamo i štitimo osobne podatke.  Učenici rješavaju nastavni listić – Tko je ostavio najviše digitalnih tragova.  Učenici na nastavnom listiću pišu kakve bismo digitalne tragove trebali ostavljati – izrada panoa.  Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  PID OŠ C.2.2.  Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | ikt B.1.3.  Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr C.1.1.  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  MPT Zdravlje:  B.1.1.A  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. |