**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 3. razred osnovne škole**

**Sandi Kundih**

**Osnovna škola Nedelišće**

**SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: REDAM I GRUPIRAM PODATKE** |
| **29.,30.** | Logički povezujemo(str. 66 – 68) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način. | Reda podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje. | Razgovor s učenicima.Igra Poredaj me abecedno!Rasprava o motivacijskoj ilustraciji.Rješavanje zadataka u udžbeniku i/ili radnoj bilježnici.Rad na računalu: Eksplorer za datoteke.Rješavanje zadataka na e-sferi. | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | osr A.2.4. Razvija radne navike |
| **31.** | Mozgalica 7(str. 69 – 71) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. | Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjeg rezultata. | Razgovor s učenicima.Rasprava – analogno i digitalno.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnimbrojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **32.** | Mozgalica 8(str. 72 – 75) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način. | Određuje zajedničke karakteristike grupe podataka.Razvrstava podatke u grupe. | Razgovor s učenicima.Rasprava o uvodnoj ilustraciji u udžbeniku.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnimbrojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **33.** | Mozgalica 9(str. 76 – 77) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način. | Određuje zajedničke karakteristike grupe podataka.Razvrstava podatke u grupe. | Razgovor s učenicima.Rasprava o uvodnoj ilustraciji u udžbeniku.Čitanje teksta u udžbeniku.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| **34.** | Mozgalica 10(str. 78 – 79) | Računalno razmišljanje i programiranje | B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način. | Reda podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje. | Razgovor s učenicima.Rasprava o uvodnoj ilustraciji u udžbeniku.Čitanje teksta u udžbeniku.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi. | MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |