**Mjesečni plan za nastavu Informatike**
**za 4. razred osnovne škole**

**Sandi Kundih**

**Osnovna škola Nedelišće**

**SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
| **TEMA: RAČUNALNE MREŽE** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.,30.** | Računalne mrežeUloga računalne mreže(str. 74 – 76) | Informacije i digitalna tehnologija | A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. | Objašnjava ulogu i prednosti računalne mreže. | Razgovor s učenicima.Uvodni motivacijski animirani film.Korištenje aplikacije za razmjenu poruka:* dodavanje kontakta u imenik
* razmjena tekstualnih poruka (jedan-na-jedan i grupnih)
* slanje fotografija
* prosljeđivanje poruka
* slanje i preslušavanje audioporuka
* uspostavljanje audio- i videopoziva
* brisanje poruka i razgovora.
 | OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka |
|  |
| **31.,32.** | Oprezno na internetu(str. 72 – 73) | e-Društvo | D.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. | Analizira ograničenja uporabe računalne tehnologije. Istražuje oblike neprihvatljivoga korištenja računalnom tehnologijom te primjenjuje upute za čuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. Obraća pozornost na digitalne tragove. | Razgovor s učenicima: pojmovi digitalni tragovi, osobni podaci, e-nasilje (cyberbullying), grooming, netiquette, društvene mreže.Čitanje teksta u udžbeniku.Projiciranje animiranih filmova.Aplikacija Red Button – način korištenja.Izrada plakata.Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. | OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. | ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. |
| **33.,34.** | Komuniciramo na mreži (Teams) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |