**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 4. razred osnovne škole** 

**Sandi Kundih**

**Osnovna škola Nedelišće**

**SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** | |
| **TEMA: RAČUNALNE MREŽE** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  | | |  |
| **29.,30.** | Računalne mreže  Uloga računalne mreže  (str. 74 – 76) | Informacije i digitalna tehnologija | | A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. | Objašnjava ulogu i prednosti računalne mreže. | Razgovor s učenicima.  Uvodni motivacijski animirani film.  Korištenje aplikacije za razmjenu poruka:   * dodavanje kontakta u imenik * razmjena tekstualnih poruka (jedan-na-jedan i grupnih) * slanje fotografija * prosljeđivanje poruka * slanje i preslušavanje audioporuka * uspostavljanje audio- i videopoziva * brisanje poruka i razgovora. | OŠ HJ A.4.1.  Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | | | ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka |
|  | | | | | | | | | | |
| **31.,32.** | Oprezno na internetu  (str. 72 – 73) | e-Društvo | D.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. | | Analizira ograničenja uporabe računalne tehnologije.  Istražuje oblike neprihvatljivoga korištenja računalnom tehnologijom te primjenjuje upute za čuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom.  Obraća pozornost na digitalne tragove. | Razgovor s učenicima: pojmovi digitalni tragovi, osobni podaci, e-nasilje (cyberbullying), grooming, netiquette, društvene mreže.  Čitanje teksta u udžbeniku.  Projiciranje animiranih filmova.  Aplikacija Red Button – način korištenja.  Izrada plakata.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. | | OŠ HJ A.4.1.  Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. | ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. | |
| **33.,34.** | Komuniciramo na mreži (Teams) |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  |  | | | | | | | | |