**Mjesečni plan za nastavu Informatike**   
**za 3. razred osnovne škole** 

**Sandi Kundih**

**Osnovna škola Nedelišće**

**VELJAČA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okvirni red.br. sata** | **AKTIVNOST** | **DOMENA** | **ISHOD** | | **RAZRADA ISHODA** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA** | **POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA** | **POVEZIVANJE S MPT** |
|  | | | | | | | | |
| **35.,36.** | JE LI TO ISTINA?  OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **TEMA: UPS, ŠTO SE DOGAĐA?** | | | | | | | | |
| **37., 38.** | Ups, pogreška na računalnoj opremi  (str. 85 – 86) | Informacije i digitalna tehnologija | | A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. | Nabraja jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće s kojima se susreo ili za njih zna iz tuđega iskustva. | Razgovor.  Dijelovi računala i programske opreme.  Upoznavanje poteškoća na sklopovlju računala koje možemo sami otkloniti?  Redoslijed otklanjanja poteškoća.  Praktičan rad – prepoznaj i otkloni poteškoću na sklopovlju.  Animirani film.  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. |  | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| **39.** | Što se događa  (str. 87 – 89) | Informacije i digitalna tehnologija | A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. | | Nabraja jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće s kojima se susreo ili za njih zna iz tuđega iskustva. | Razgovor.  Čitanje teksta u udžbeniku.  Upoznavanje priključaka računala.  Praktični rad: spajanje vanjskih jedinica na računalo.  Igra asocijacija.  Vođeni kviz – Quizizz  Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi. | OŠ HJ A.3.3.  Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| **40,** | Ups, pogreška na programskoj podršci  (str. 90 – 91) | Informacije i digitalna tehnologija | A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. | | Prepoznaje jednostavne  hardverske/softverske probleme i poteškoće, analizira ih te ih pokušava  riješiti samostalno ili uz pomoć drugih osoba. | Razgovor.  Čitanje teksta u udžbeniku.  Analiza mogućih poteškoća programske podrške.  Igra Čudnovati kotač.  Izrada plakata: Savjeti za uklanjanje poteškoća s računalom.  Izrada programa u Scratchu.  Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.  Kviz. | OŠ HJ A.3.3.  Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |