

Mjesečni plan za nastavu Informatike za 3. razred osnovne šole

Sandi Kundih

OŠ Nedelišče

Mjeseec: listopad



listopad

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
TEMA: SIGURNO NA MREŽI							
9. -10.	Sigurno digitalno okruženje (str. 28 - 31)	Digitalna pismenost i komunikacija	<p>C.3.3 Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.</p> <p>C.3.4 Učenik razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p>	<p>Učenik nabraja osnovne prednosti suradničkoga rada u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje važnost korisničkoga računa i zaporke za pristup digitalnomu okruženju.</p> <p>Učenik prepoznaje uloge i aktivnosti u suradničkome online okruženju. Provodi aktivnosti i primjenjuje primjerene oblike ponašanja u suradničkome online okruženju.</p>	<p>Igra dan-noć: sigurno ili nesigurno ponašanje?</p> <p>Gledanje filma Cyberbullying. Razgovor/rasprava o filmu.</p> <p>Pisanje savjeta o sigurnom ponašanju na Lino ploču.</p> <p>Posjećivanje mrežnih stranica po izboru učitelja, određivanje njihove sigurnosti. Posjećivanje mrežnog mjesta https://ocjene.skole.hr</p> <p>Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.</p> <p>Rješavanje zadataka na e-sferi.</p>	<p>PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p>	ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
11.-12.	Štitim se na internetu (str. 32 - 35)	e-Društvo	D.3.2 Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.	Prepoznaje nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome elektroničkoga zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom. Predlaže prihvatljive načine rješavanja problema. Nabraja osobe i službe kojima se može obratiti za pomoć.	<p>Igra Pogodi tko sam.</p> <p>Imenovanje osobnih podataka.</p> <p>Gledanje filma Osobni podaci.</p> <p>Upoznavanje s aplikacijom Red Button.</p> <p>Prepoznavanje opasnosti na internetu i načina zaštite.</p> <p>Igra Rijeka Java.</p> <p>Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.</p> <p>Rješavanje zadataka na e-sferi.</p>	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.	ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

13.-14.	Računalni virusi – internetski grabežljivci (str. 36 – 37)	e-Društvo	D.3.2 Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/ neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.	Prepoznaje nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome elektroničkoga zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom. Predlaže prihvatljive načine rješavanja problema. Nabraja osobe i službe kojima se može obratiti za pomoć.	Igra Pogodi što sam. Opisivanje pojma <i>virus</i> . Priča o trojanskom konju. Gledanje filma Sigurnost prije svega. Traženje antivirusnog programa na računalu. Posjećivanje mrežnog mjesta https://www.cert.hr/ Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici. Rješavanje zadataka na e-sferi.	OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.	ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
15.-16.	Internetski bonton (str. 38 – 39)	e-Društvo	D.3.2 Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/ neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.	Sudjeluje i pomaže u rješavanju problema nasilnoga vršnjačkog ponašanja. Promiče pozitivne obrasce ponašanja te obraća pažnju na digitalne tragove.	Pravila ponašanja u realnom i virtualnom svijetu. Gledanje filma Internetski bonton. Čitanje priča-problemskih situacija. Igra Netiquette. Izrada plakata. Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici. Rješavanje zadataka na e-sferi.	PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.	ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

