

# Mjesečni plan za nastavu Informatike za 4. razred osnovne šole

**Sandi Kundih**

**OŠ Nedelišće**

**Mjesec: listopad**



## Listopad

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
<b>TEMA: ČOVJEK I TEHNOLOGIJA</b>							
9.,10.	E-portfolio (str. 27 – 33) Office 465	Digitalna pismenost i komunikacija	C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.	Stvaranje e-Portfolia.	Gledanje interaktivne simulacije – upoznavanje pojmova portfolio i e-portfolio. Prijava u sustav Office365. Kreiranje e-portfolioja u oblaku na OneDrive. Spremanje datoteka u e-portfolio. Dijeljenje dokumenta i rad na dijeljenom dokumentu. Rješavanje praktičnih zadataka na e-sferi. Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.	OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.	uku B.2.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
<b>TEMA: DONOSIM ODLUKE</b>							
11.,12.	Kako organiziram podatke na računalu (mape i datoteke)	Digitalna pismenost i komunikacija	<b>OŠ INF C. 4. 3.</b> Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.				
13., 14.	Predstavi se i prezentiraj – izrada prezentacija		<b>OŠ INF A. 4. 3.</b> Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika				

			u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. <b>OŠ INF B. 4. 1</b>				
--	--	--	---	--	--	--	--

**TEMA: DOPISUJEM SE TAJNO**

<b>15.</b>	Tajne poruke (str. 40 – 42)	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.3 učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.	Učenik opisuje postupak prikazivanja podataka korištenjem zadanoga skupa simbola.	Dešifriranje motivacijske poruke. Pisanje tajnih poruka. Čitanje tajnih poruka. Rješavanje praktičnih zadataka na e-sferi. Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
<b>16.</b>	Mali kriptografi (str. 43 – 46)	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.3 učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.	Predlaže novi skup simbola ili nadopunjava postojeći skup simbola kao bi povećao mogućnosti prikazivanja podataka; vrednuje postupak prikazivanja podataka s obzirom na učinkovitost (kako prikazati više podataka sa što manje simbola).	Upoznavanje različitih načina kriptiranja. Kriptiranje obrnutom abecedom. Kriptiranje Cezarovom šifrom. Kriptiranje šifrom Pigpen. Kriptiranje Morseovom abecedom. Rješavanje nastavnog listića. Osmišljavanje vlastite abecede za kriptiranje. Rješavanje praktičnih zadataka na e-sferi. Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

