

# Mjesečni plan za nastavu informatike za 1. razred OŽUJAK

Osnovna škola Nedelišče/PŠ Dunjkovec/PŠ Pušćine

Učitelj: Sandi Kundih



## OŽUJAK

R. br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
46.	MOJA PRVA PORUKA	Informacije i digitalna tehnologija	A.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.	Učenik primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Učenik prepoznaje digitalne oblike sadržaja.	Prijava u sustav e-pošte na adresi webmail.skole.hr. Čitanje poruke e-pošte. Odgovaranje na poruku e-pošte. Slanje poruke e-pošte. Odjava iz sustava e-pošte. Vrednovanje za i kao učenje – pisanje poruke, igra Vješala (DDS - Igraj se i uči).	OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	ikt A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
47.	MOJA PRVA PORUKA		A.1.2. Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni				

			Informacije i digitalna tehnologija učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje				osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
48.	MOJI PODATCI	e-Društvo	D.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke	Učenik prepoznaje svoje osobne podatke (ime i prezime, adresa i broj telefona), zašto su važni i s kim ih smije dijeliti.	Rad na udžbeniku.  Opisivanje osobe.  Igra Pogodi tko sam.  Što su osobni podaci?  Situacije u kojima se osobni podaci smiju dijeliti.  Vrednovanje za i kao učenje – kviz, memori (DDS - Igraj se i uči).	OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
49.	ŠTITIM SVOJE PODATKE	e-Društvo	D.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik se pažljivo i	Učenik prepoznaje svoje osobne podatke (ime i prezime, adresa i broj telefona), zašto su važni i s kim ih smije dijeliti.	Rad na udžbeniku.  Dramatizacija priče o Crvenkapici, gusarima i krađi identiteta.  Poruka nepoznate osobe.	OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje

			odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke	Objašnjava da svoje osobne podatke ne smije dijeliti s nepoznatim osobama te objašnjava važnost čuvanja školske i osobne računalne opreme.			Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.
50.,51.	ČUVAM SVOJE PODATKE	e-Društvo	D.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke	Učenik prepoznaje svoje osobne podatke (ime i prezime, adresa i broj telefona), zašto su važni i s kim ih smije dijeliti.  Objašnjava da svoje osobne podatke ne smije dijeliti s nepoznatim osobama te objašnjava važnost čuvanja školske i osobne računalne opreme.	Izrada plakata o pravilima čuvanja osobnih podataka.  Vrednovanje za i kao učenje – kviz (DDS - Igraj se i uči).	OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća je.  OŠ PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.
52.,53.	e- UČENIK	E- DRUŠTVO					

54.	Ponavljanje nastavnih sadržaja						
55.	1. pisana provjera znanja						

