

Mjesečni plan za nastavu informatike za 4. razred OŽUJAK

Osnovna škola Nedelišče/PŠ Dunjkovec/PŠ Pušćine

Učitelj: Sandi Kundih



OŽUJAK

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
TEMA: PROGRAMI NA MREŽI							
42., 43.	Komuniciramo na mreži (str. 116 – 119)	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.	Opisuje načine komunikacije i suradnje s pomoću računalne mreže.	Prijava na sustav Office 365. Upoznavanje s radnim okruženjem programa Teams. Čitanje objave u kanalu, lajkanje objave, odgovaranje na objavu. Pronalaženje, otvaranje i čitanje datoteka. Preuzimanje datoteka. Rješavanje zadataka. Prijenos datoteka u Teams. Kreiranje novog dokumenta i zajednički rad na njemu. Čavljanje i sastanak. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.	ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka
44., 45.	Instalirani i online programi (str. 120 – 122)	Digitalna pismenost i komunikacija	C.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.	Analizira zadatak i odabire prikladan program za rješavanje postavljenoga zadatka. Argumentira odabir programa i preporučuje ga drugima.	Igra „pronađi razlike“. Otvaranje i pisanje kratkog teksta u programu Word. Prijava na sustav Office 365, pisanje kratkog teksta u Wordu online. Razgovor: sličnosti i razlike. Otvaranje programa Bojanje i crtanje prema zadanoj temi. Crtanje u online programu.	OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka

					Razgovor: sličnosti i razlike. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.		
TEMA: PRETRAŽUJEM INTERNET							
46., 47.	Mozgalica 10 (str. 123 – 127)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima.	Analizom odnosa ulaznih i izlaznih vrijednosti vrednuje uspješnost rješenja.	Rješavanje zadataka u udžbeniku. Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici. Rješavanje zadataka na e-sferi.	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
48., 49.	Pretražujemo podatke na internetu (str. 128 – 131)	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.	Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu.	Enciklopedija (knjiga): pretraživanje informacija. Tražilica Google: jednostavno pretraživanje po ključnoj riječi. Wikipedija, Proleksis, Enciklopedija.hr Kopiranje teksta s interneta u program za pisanje teksta. Citiranje i zaštita autorskih prava. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi.	OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.	ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

50.	Napredno pretraživanje podataka (str. 132 – 135)	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.	Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu.	<p>Otvaranje mrežne tražilice Google.</p> <p>Pretraživanje „Prati me sreća“.</p> <p>Pretraživanje po ključnoj riječi; pregledavanje rezultata „sve“, „slike“, „videozapisi“, „knjige“.</p> <p>Dodatne mogućnosti pretrage po više ključnih riječi; isključivanje pojmova iz pretrage.</p> <p>Pretraživanje slika po pravima korištenja.</p> <p>Kopiranje slika označenih licencom CC u program za pisanje teksta Word.</p> <p>Pretraživanje karata. Satelitski pogled. Pogled ceste (Street view).</p> <p>Rješavanje zadataka u udžbeniku i na e-sferi.</p>	OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.	<p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
51.	PONAVLJANJE NASTAVNIH SADRŽAJA						
52.	2. PROVJERA ZNANJA						

