

Mjesečni plan za nastavu informatike za 2. razred SIJEČANJ

Osnovna škola Nedelišče/PŠ Dunjkovec/PŠ Pušćine

Učitelj: Sandi Kundih



SIJEČANJ

R. br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
33.	Sigurnost na internetu (str. 58)	e-Društvo	D.2.3 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta.	Učenik prepoznaje moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnome svijetu, prepoznaje elektroničko nasilje. U nekim situacijama traži pomoći odrasle osobe (znati gdje može potražiti pomoć, razvijati atmosferu povjerenja i osnaživanja).	Što je nasilje? Ispričaj priču – udžbenik str. 58. Što se dogodilo? Usluge Red Button i Hrabri telefon. Gledanje kratkih filmova o nasilju na internetu. Izrada plakata – primjereno i neprimjereno ponašanje na internetu.	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozima i utjecaju	ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
34.	Sigurnost na internetu (str. 59)	e-Društvo	D.2.3 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta.	Primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja pri suočavanju s elektroničkim nasiljem. Analizira primjere elektroničkoga nasilja i zajednički pronalazi rješenja za njih. Odabrali i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.	Rješavanje zadataka iz udžbenika. Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz.	pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.	Prepoznaje i imenuje osnovne i neke složene emocije (ponos, krivnja, sram). osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. MPT Zdravlje:

							<p>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.</p>
35.	Odgovorno se ponašamo na mreži (str. 60)	e-Društvo	<p>D.2.3 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta.</p> <p>D.2.4 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>	<p>Učenik prepoznaje moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnome svijetu, prepoznaje elektroničko nasilje</p> <p>Primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja pri suočavanju s elektroničkim nasiljem.</p> <p>Analizira primjere elektroničkoga nasilja i zajednički pronalazi rješenja za njih.</p> <p>Prepoznaje važnost odgovornoga ponašanja te potiče sebe i druge na odgovorno ponašanje.</p>	<p>Ponavljanje pravila o primjerenom ponašanju na internetu.</p> <p>DDS e-Učionica: film Odgovorno ponašanje na mreži.</p> <p>Udžbenik str. 60 – opisivanje.</p> <p>Pisanje teksta, ilustracija zamišljene situacije (ne)odgovornog ponašanja na mreži.</p> <p>Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz.</p>	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p>	<p>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>MPT Zdravlje: B.1.1.A Razlikuje primjereno od</p>

							neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.
36.	Čuvamo i štitimo osobne podatke (str. 61, 62)	e-Društvo	D.2.4 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.	Učenik nabraja osnovne osobne podatke (ime i prezime, adresa i broj telefona, fotografije, videozapisi). Objašnjava zašto su važni osobni podatci i s kim ih smijemo dijeliti te kako paziti na svoje i tuđe osobne podatke. Prepoznaje i razlikuje koje bi osobne podatke objavio na internetu.	Razgovor s učenicima – osobni podatci. DDS e-Učionica: film Čuvamo i štitimo osobne podatke. Razgovor o filmu. Udžbenik na str. 61. – što su sve osobni podatci? Nastavni listić – osobni podatci. Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 62. Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz.	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.	ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. MPT Zdravlje: B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B

							Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.
37.	Moji digitalni tragovi (str. 63, 64)	e-Društvo	D.2.4 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni eDruštvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.	Primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja pri suočavanju s elektroničkim nasiljem. Analizira primjere elektroničkoga nasilja i zajednički pronalazi rješenja za njih. Odabrali i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Učenik uočava trajnost podataka objavljenih na internetu (digitalnih tragova).	Udžbenik str. 63.: Digitalni tragovi. DDS e-Učionica: film Čuvamo i štitimo osobne podatke. Učenici rješavaju nastavni listić – Tko je ostavio najviše digitalnih tragova. Učenici na nastavnom listiću pišu kakve bismo digitalne tragove trebali ostavljati – izrada panoa. Vrednovanje za i kao učenje: Dodatni digitalni sadržaji – igre i kviz.	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.	ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. uku A.1.4. 4. Krihičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. MPT Zdravlje: B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.
38.	Ponavljanje nastavnih sadržaja						

