

Mjesečni plan za nastavu informatike za 3. razred SIJEČANJ

Osnovna škola Nedelišče/PŠ Dunjkovec/PŠ Pušćine

Učitelj: Sandi Kundih



SIJEČANJ

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
TEMA: REDAM I GRUPIRAM PODATKE							
33., 34.	Logički povezujemo (str. 66 – 68)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način.	Reda podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje.	Razgovor s učenicima. Igra Poredaj me abecedno! Rasprava o motivacijskoj ilustraciji. Rješavanje zadataka u udžbeniku i/ili radnoj bilježnici. Rad na računalu: Eksplorer za datoteke. Rješavanje zadataka na e-sferi.	OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.	osr A.2.4. Razvija radne navike
35.	Mozgalica 7 (str. 69 – 71)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.3.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.	Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjeg rezultata.	Razgovor s učenicima. Rasprava – analogno i digitalno. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
36.	Mozgalica 8 (str. 72 – 75)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način.	Određuje zajedničke karakteristike grupe podataka. Razvrstava podatke u grupe.	Razgovor s učenicima. Rasprava o uvodnoj ilustraciji u udžbeniku. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

						MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	
37.	Mozgalica 9 (str. 76 – 77)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način.	Određuje zajedničke karakteristike grupe podataka. Razvrstava podatke u grupe.	Razgovor s učenicima. Rasprava o uvodnoj ilustraciji u udžbeniku. Čitanje teksta u udžbeniku. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
38.	Mozgalica 10 (str. 78 – 79)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način.	Reda podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje.	Razgovor s učenicima. Rasprava o uvodnoj ilustraciji u udžbeniku. Čitanje teksta u udžbeniku. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

