

# Mjesečni plan za nastavu informatike za 4. razred SIJEČANJ

Osnovna škola Nedelišče/PŠ Dunjkovec/PŠ Pušćine

Učitelj: Sandi Kundih



## SIJEČANJ

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
<b>TEMA: RAČUNALNE MREŽE</b>							
<b>31., 32.</b>	Oprezno na internetu (str. 72 – 73)	e-Društvo	D.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.	<p>Analizira ograničenja uporabe računalne tehnologije.</p> <p>Istražuje oblike neprihvatljivoga korištenja računalnom tehnologijom te primjenjuje upute za čuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom.</p> <p>Obraća pozornost na digitalne tragove.</p>	<p>Razgovor s učenicima: pojmovi digitalni tragovi, osobni podaci, e-nasilje (cyberbullying), grooming, netiquette, društvene mreže.</p> <p>Čitanje teksta u udžbeniku.</p> <p>Projiciranje animiranih filmova.</p> <p>Aplikacija Red Button – način korištenja.</p> <p>Izrada plakata.</p> <p>Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi.</p>	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p>	ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
<b>33., 34.</b>	Uloga računalne mreže (str. 74 – 76)	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.	Objašnjava ulogu i prednosti računalne mreže.	<p>Razgovor s učenicima.</p> <p>Uvodni motivacijski animirani film.</p> <p>Korištenje aplikacije za razmjenu poruka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodavanje kontakta u imenik</li> <li>- razmjena tekstualnih poruka (jedan-na-jedan i grupnih)</li> <li>- slanje fotografija</li> <li>- prosljeđivanje poruka</li> <li>- slanje i preslušavanje audioporuka</li> <li>- uspostavljanje audio- i videopoziva</li> <li>- brisanje poruka i razgovora.</li> </ul>	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p>	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka

**TEMA: IGRAM SE I PROGRAMIRAM**

<b>35.</b>	Mozgalica 5 (str. 77 – 82)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima.	Analizom odnosa ulaznih i izlaznih vrijednosti vrednuje uspješnost rješenja.	Razgovor s učenicima. Rasprava o značenju pojma „problem“. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
<b>36.</b>	Mozgalica 6 (str. 83 – 86)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima.	Analizom odnosa ulaznih i izlaznih vrijednosti vrednuje uspješnost rješenja.	Razgovor s učenicima. Rasprava o značenju pojma „palindrom“. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

