

Mjesečni plan za nastavu informatike za 2. razred
TRAVANJ

Osnovna škola Nedelišče/PŠ Dunjkovec/PŠ Pušćine

Učitelj: Sandi Kundih

55.	MOZGALICA 8	Računalno razmišljanje i programiranje	B.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.	Učenik prati niz uputa predloženih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala). Analizira niz uputa i otkriva pogrešan redoslijed. Ispravlja pogrešan redoslijed u uputama za rješavanje jednostavnoga zadatka.	Rješavanje zadataka u udžbeniku na str. 98 – 101. DDS e-Svijet+: Igra razvrstavanja. DDS Igraj se i uči: Igra Vlak Vrednovanje za i kao učenje (DDS): - Provjeri znanje: Kviz – Razvrstavanje.	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.
56.	MOZGALICA 9	Računalno razmišljanje i programiranje	B.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. B.2.2 Nakon druge godine	Učenik prati niz uputa predloženih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala). Prepoznavanje problema u jednostavnom zadatku s ponavljanjem. Učenik stvara niz uputa koji se sastoji od slijeda koraka i ponavljanja sa zadanim brojem	DDS e-Učionica: Interaktivna simulacija Izrada plana. Rješavanje zadataka u udžbeniku na str. 102 - 105 Odgovaranje na pitanja u udžbeniku. DDS e-Svijet+: Igra Redoslijed DSS Igraj se i uči: Igre Vlak i Kojim redom? Vrednovanje za i kao učenje (e-sfera DDS): - Provjeri znanje: Kviz.	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

			<p>učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p>	<p>ponavljanja (računalom ili bez računala).</p> <p>Sprema svoj niz uputa na dogovoreno mjesto te ih pronalazi.</p> <p>Uz pomoć učitelja otkriva, prikazuje i analizira korake rješavanja jednostavnoga zadatka koji sadrži slijed koraka i ponavljanje.</p>		
57.,58.	MOZGALICA 10 MOZGALICA 11	Računalno razmišljanje i programiranje	<p>B.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.</p>	<p>Učenik prati niz uputa predočenih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala).</p> <p>Analizira niz uputa i otkriva pogrešan redoslijed.</p> <p>Ispravlja pogrešan redoslijed u uputama za rješavanje jednostavnoga zadatka.</p>	<p>DDS e-Učionica: Interaktivna simulacija Zavrti kotač i nacrtaj!</p> <p>Rješavanje zadataka u udžbeniku na str. 106 - 108</p> <p>DDS e-Svijet+: Igra Redoslijed.</p> <p>DSS Igraj se i uči: Kviz Quizizz.</p> <p>Vrednovanje za i kao učenje (e-sfera DDS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provjeri znanje: Kviz. 	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p>
59.	PONAVLJANJE NASTAVNIH SADRŽAJA					

60.	PONAVLJANJE NASTAVNIH SADRŽAJA	
-----	---	--