**MJESEČNI PLAN RADA INFORMATIKE ZA 3.RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOMENA** | **REDNI****BROJ****SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** |
| e-Društvo e-Društvo e-Društvo  | **17.** | **Štitim se na internetu** | D.3.2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.  | Prepoznaje nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome elektroničkoga zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom. Predlaže prihvatljive načine rješavanja problema. Nabraja osobe i službe kojima se može obratiti za pomoć.  |
| 18. | **Štitim se na internetu** | D.3.2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.  | Prepoznaje nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome elektroničkoga zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom. Predlaže prihvatljive načine rješavanja problema. Nabraja osobe i službe kojima se može obratiti za pomoć.  |
| 19. | **Računalni virusi** | D.3.2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.  | Sudjeluje i pomaže u rješavanju problema nasilnoga vršnjačkog ponašanja. Promiče pozitivne obrasce ponašanja te obraća pažnju na digitalne tragove.  |
| 20. | **Internetski grabežljivci** | D.3.2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.  | Sudjeluje i pomaže u rješavanju problema nasilnoga vršnjačkog ponašanja. Promiče pozitivne obrasce ponašanja te obraća pažnju na digitalne tragove.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOMENA** | **REDNI****BROJ****SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **ISHOD** | **RAZRADA ISHODA** |
| e- društvo | 21. | **Internetski bonton** | D.3.2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.  | Sudjeluje i pomaže u rješavanju problema nasilnoga vršnjačkog ponašanja. Promiče pozitivne obrasce ponašanja te obraća pažnju na digitalne tragove.  |
| 22. | **Provjeravanje znanja** | .  | Mape, dijelovi računala, internet, program bojanje.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |