**OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE**

**OŠ Nedelišće**

**PŠ Dunjkovec**

**PŠ Pušćine**

**„TERENSKA NASTAVA OGULIN“**

1. **Ivanina kuća bajke, Ogulin**
2. **Radionica „Tko sam ja u bajci“**
3. **Ručak**
4. **Mc'Donalds po povratku kućama**

**Datum realizacije: 25.03.2025. (utorak)**

**VODITELJI-RAZREDNICI 4-ih RAZREDA:**

**1. VIŠNJA ŠPICAR**

**2. SANJA MARCIUŠ**

**3. PATRICIJA NOVAK**

**4. DIJANA FEKONJA JURAS**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**TERENSKA NASTAVA**

**„POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKE“**

**Multimedijalni i interaktivni centar**

**OGULIN**

|  |  |
| --- | --- |
| Razred: | 4.A, 4.B, 4.D i 4.P |
| Mjesto | Ivanina kuća bajke, Ogulin |
| Ciljevi | * upoznati djela poznate hrvatske književnice bajki, Ivane Brlić-Mažuranić * kroz igru i radionice osvijestiti značenje poznate spisateljice * pobuditi interes za čitanjem i bogaćenjem rječnika * kreiranje likova iz bajki putem konkreta i repromaterijala * poticanje učenika na interes za upoznavanjem bajki * primjena pravila kulturnog ponašanja na putovanju * osvijestiti značenje kulturno-povijesnih spomenika * razvijati interes učenika za posjećivanje kulturnih ustanova |
| Obrazloženje cilja | Ivanina kuća bajke jedinstveni je u svijetu multimedijski centar za posjetitelje koji slavi bajke i bajkovito stvaralaštvo. Predstavljanje bajki najznačajnije hrvatske spisateljice bajki I. B. Mažuranić rođene u Ogulinu 1874. g. kao i drugih hrvatskih i svjetskih bajkopisaca. Razgled multimedijalne izložbe, biblioteke i suvenirnice.  Razgled Ogulina i okolice. |
| Očekivani ishodi | OŠ HJ A.1.1.  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2.  Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  PID OŠ C.1.1.  Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2.  Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke |
| Način realizacije /  plan aktivnosti | Učenici će biti podijeljeni u dvije podjednake skupine. Dok je jedna skupina na radionici, druga će imati stručno pripovjedno kostimirano vođenje stalnim postavom, a onda će se nakon 45 minuta zamijeniti. Ukupno trajanje usluga bit će oko sat i pol, no zbog ostavljanja stvari, toaleta, eventualne kupnje suvenira i sličnoga, termin će se bilježiti na 2 sata.  Očekivani dolazak je u 10 sati. Nakon razgleda kreće se na ručak nakon čega slijedi posjet jezeru Sabljaci. Povratak kućama u popodnevnim satima uz stajanje u Mc'Donaldsu. |
| Međupredmetna povezanost | HJ – Jezično izražavanje, čitanje književnih tekstova  LK – oblikovanje književnih likova  SRO- pošteno sudjelovanje u radionicama, timski rad |
| VREMENIK | 25. ožujka 2025. |
| Potrebni resursi: | Sve potrebne troškove snose roditelji učenika: prijevoz katnim autobusom, ulaznica za Ivaninu kuću bajki, radionica pod nazivom „Tko sam ja u bajci?“ ručak, kasniji obrok u Mc'Donaldsu |
| Način praćenja i provjere ishoda | Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Opisno praćenje u usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja Prirode i društva. |
| Učiteljice 4. razreda | Višnja Špicar, Patricija Novak, Dijana Fekonja Juras, Sanja Marciuš |